

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). PENERAPAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 12.
- Aisyah, S., & Astuti, R. (2021). Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6.
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 8.
- Anwar, & Nurmina. (2019). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Geoboard Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Akademik Pendidik Matematika*, 11.
- Arif, E., Julianti, E., & Soko, I. P. (2023). Penerapan Konsep Internet of Things pada Pengembangan Aplikasi Portal Alumni di Universitas Terbuka. *Technomedia Journal (TMJ)*, 11.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8.
- Banjarani, T. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 10.
- Batubara & Ariani. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 14.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaktif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 14.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*, 9.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall. *International Seminar On Education*, 9.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 10.

- Elisabeth, D. M. (2019). Analisis Fungsi Dan Tujuan Internal Auditor Dalam Pelaksanaan Pengendalian Intern Untuk Memaksimalkan Kinerja Perusahaan. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Methodist*, 10.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal lingkaran Widya Swara*, 14.
- Firmansyah, R., & Saidah, I. (2016). Perancangan Web Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Informatika*, 7.
- Ginanjar, A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Mata Kuliah Pemindahan Tanah Mekanik. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 22.
- Hartanto, A. (2013). Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Balok Dengan Aplikasi Multimedia Interaktif di SD Negeri Teguhan Serageh. *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA*, 5.
- Hartono, B. P., & Riyandiarto, B. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PERMUTASI (Permainan Ular Tangga Berbasis Materi) Matematika SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14.
- Haryoko, U. B., Pasaribu, V. L., & Ardiyansyah. (2020). Pengaruh Harga dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Firman Dekorasi. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 17.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 13.
- Indaryati, & Jailani. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 13.
- Istiqamah, N., & Nurmi. (2014). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Dengan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Kelas VIII.C SMP Negeri 4 WOHA TAHUN Pelajaran 2014/2015. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 20.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12.
- Jayanti, & Rahmawati. (2018). Pembelajaran Menggunakan Teknik Probing Prompting Berbantuan EDMODO Blended Learning Pada Materi Persamaan Diferensial Matematis Mahasiswa Di Universitas PGRI Palembang. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 8.

- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 17.
- Karo-Karo , I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Matematika*, 6.
- Kurnia. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 10.
- Lastrijanah. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 11.
- Lubis, C. M., & Surya, E. (2016). Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa MTs. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 10.
- Mahmuda, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal An-Nabighoh*, 10.
- Mahnun, N. (2013). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 9.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan . *repository.lppm.unila.ac.id*, 8.
- Misfanny, R. C., Soeprayogi, H., & Mangatas. (2020). Eksperimen Kreatif Desain Motif Hias Geometri pada Papan Berpaku . *Jurnal Seni Rupa* , 7.
- Muspika. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. *eprints.unm*, 10.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 10.
- Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *journal.unsika*, 5.

- Ningrum, A., & Napitupulu, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas III SD. *Journal of Research and Educational Studies*, 11.
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran di Jenjang SD. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurmala, D. A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *jurnal pendidikan akuntansi*, 10.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 17.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10.
- Rahmi, M. S., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education.*, 8.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada anak usia dini. *Jurnal Instruksional*, 9.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Selatan: Universitas Islam Negeri.
- Roliza, E. (2018). Praktikalitas Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika. *Jurnal Gantang*, 6.
- Savitri, D., Karim, A., & Hasbullah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 13.
- Septiani, R. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Lsq (Learning Starts With A Question) Berbantuan Media Geoboard Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa. Lampung: UIN RADEN INTAN.
- Setiawan, W., & Sari, V. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif. *Jurnal Elemen*, 12.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 10.
- Sipayung, P. R. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 094097 Simpang Pongkalan Tengah Kabupaten Simalungun. *SEJ (School Education Journal)*, 7.

- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11.
- Supriono, I. A. (2021). Peran Multimedia Dalam Diagnosis Kesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, 11.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 14.
- Umarella, S., Saimima, M. S., & Hussein, S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Iltizam*, 8.
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *eprints.umsida*, 14.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 17.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Repository UIN Auladdin Makassar*, 21.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 10.
- Yuliana, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18.