

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GEOBOARD* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI  
SDN 89 PALEMBANG**

**Tiara Agustina Hasan Putri  
2019143435  
Email: tiaraagustina20010811@gmail.com**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pengembangan media pembelajaran *geoboard* pada materi bangun datar adalah valid, praktis dan efektif layak digunakan dalam proses belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research & Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah metode desain *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* (ADDIE). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui angket validasi, angket siswa, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dari angket validasi media yaitu total point 57 dengan presentase hasil yaitu 95%, hasil dari angket validasi media yaitu total point 37 dengan presentase 92,5%, dan hasil angket respon guru total point 35 dengan presentase 87,5%. Rata-rata hasil dari angket para ahli yaitu 91,67%, dikategorikan “Valid”. Hasil angket respon siswa menunjukkan 83,2%, dikategorikan “Praktis”. Hasil tes siswa yang menunjukkan 8 orang siswa yang tuntas dari 10 orang siswa. Dengan nilai ketuntasan rata-rata 75-100, nilai tersebut dikategorikan “Efektif”. Maka hasil dari validasi dan tes tersebut menunjukkan adanya jika media pembelajaran *geoboard* tersebut dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VI SDN 89 Palembang. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *geoboard* pada materi bangun datar adalah valid, praktis dan efektif layak digunakan dalam proses belajar mengajar.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Geoboard*, Matematika.