

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI 19
KELAPA**

**Terapela
2020143207**

Abstrak

Kurikulum merdeka di implementasikan di Indonesia guna untuk menyempurnakan pembelajaran interakulikuler dimana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup banyak waktu mendalami konsep dan menguatkan kompetensi, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 19 Kelapa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *sampling jenuh*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dalam bentuk *Pre-Exsprimental Desain* dengan jenis *One-Grup Pretest-Posttest Desain*. Pengumpulan data didapatkan melalui Tes, Observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistik deskriptif, persentase standar deviasi, dan N-Gain. Hasil perhitungan data analisis data diperoleh nilai *posttes* sebesar 80 (baik) dengan kategori “meningkat”. Berdasarkan hasil analisis N-Gain dengan hasil perhitungan *Pretest* dapat dapat diperoleh bahwa nilai *pretest* 1,00 dan nilai *posttest* sebesar 0,67, maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan berpikir kritis dan pada akhirnya meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dari hasil dan pembahasan, penelitian disimpulkan pengembangan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 19 kelapa meningkat.

Kata Kunci: Implementasi , Kurikulum Merdeka, Berpikir Kritis, Sekolah Dasar.