

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA MELALUI
PEMANFAATAN APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KELAS V SD NEGERI 9 PEDAMARAN**

SINDY NATALIA

2019143370

Abstrak

Dengan berkembangnya teknologi tersebut menuntut guru agar dapat berinovasi dan berkreasi dalam merancang media pembelajaran sehingga memerlukan peran pendidik yang kreatif. Masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan siswa dalam menulis cerita masih rendah sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan. Aplikasi Tiktok hadir dengan predikat mirip dari masyarakat, namun ironisnya rerata anak generasi Z sangat menikmati aplikasi ini, Berdasarkan premis tersebut maka dapat ditarik generalisasi bahwa apabila digunakan secara tepat maka Aplikasi Tiktok akan menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan apalagi dalam pembelajaran menulis cerita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran dalam keterampilan menulis cerita siswa SDN 9 Pedamaran. Metode yang digunakan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan dengan hasil penelitian ini bahwa dengan pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan teruma dalam keterampilan menulis cerita siswa yang memperoleh nilai rata-rata 66,56 dengan kategori baik.

Kata Kunci : Analisis, Keterampilan, Pemanfaatan, Aplikasi Tiktok