

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I., Fakhrudin, A., & Lubis, H. P. (2023, September). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 759.
- Anggraini, N., Lubis, H. P., & Sulistiawati. (2023). Pengembangan Bahan ajar Fisika Berbass *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(1), 106.
- Aprili, I. S., Supriatna, E., & Triansyah, A. (2020, April). Pengemabnagn Alat Blok Permainan Bola Voli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3), 1-8.
- Aprinawati, I. (2018, April). Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 2(1), 140-147.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: REFERENSI (GP Press GROUP).
- Azhar, M., & Setriawan, D. (2018, November). Implementasi Kebijakan Energi Baru dan Energi Terbarukan Dalam Rangka Ketahanan Energi Nasional. *Administrative Law and Governance Journal*, 1(4), 394-412.
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlia, R., Fakhrudin, A., & Lubis, H. P. (2023). Pengembangan *E-modul* Berorientasi Pendekatan *Discovery Learning* Untuk Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 5 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 789.
- Daryanto. (2015, Desember). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quetient* Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa*, IV(2), 50-51.
- Dryden, G., & Vos, J. (2002). *Revolusi Cara Belajar The* (Vol. 2). Bandung: Bandung: Kaifa , 2003.

- Efrina, G., Astuti, I., & Yumiati, A. (2023, Desember). Pengembangan Modul Berbasis Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN Kinali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2618-2625.
- Fadilah, A. R., & Sumilah. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Joyful Learning Journal*, 45-50.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016, April). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 48-49.
- Gustiani, S. (2019, Desember). *Research And Development (R&D) Method As A Modeledesign In Eduational Research And Its Alternatives. HOLISTICS JOURNAL : Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(2), 13.
- Hakin, A. R. (2023, Juni 17). Pendidikan Multikultural dalam membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1337-1346.
- Halidjah, S., Sapira, & Margaiti. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal UNTAN*, 4(12).
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hayati. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 3(4), 1196-1203.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018, Oktober). Pengembangan Modul Elektronik (*e-modul*) Interaktif Pada Mata Pelajaran kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 181-191.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation*) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 29-30.
- Husaini, M. (2014, Mei). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-education). *Jurnal Mikrotik*, 2(1), 2-3.

- Irwan, A. A., Lubis, H. P., & Lefudin. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbentuk *Software Tracker* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 28-29.
- Izzah, A., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023, Agustus). Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Memecahkan Masalah Matematika Materi Kecepatan Dan Debit Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistik*, 4(2), 1132-1140.
- Karim, A. (2017, Juli-Desember). Efektifitas Penggunaan Metode *MindMap* Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 3-4.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Vol. 3). Jakarta Timur: PT.Bumi Aksara, 2-5
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Vol. 3). Jakarta Timur: Bumi Aksara, 3-9
- Kurniawan, D., Sutoyo, E., & Hartono, B. (2020, Juli). Analisa Energi Impak Pada Melinjo Dengan Menggunakan Alat *Press Primover Compressed Air System*. *Jurnal ALMIKANIKA*, 2(3), 107-108.
- Kustian, N. G. (2021, Agustus). Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 21-30.
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, and Thecnology*, 5(2), 57-62
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019, Oktober). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 56-60.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014, Desember). Pengembanagn Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP. *Jurnal pendidikan Matematika*, 9(2) 1-20.
- Lestari, Y. (2023). Pengembangan Modul Berbasis *Mind Mapping* Materi Hak dan Kewajiban Dalam Berhemat Energi Kelas IV DI MI SA'ADATUL MAHABBAH Pondok Cabe Udik Pamulang Tanggernag Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-55.

- Maghfirah. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,. *Jurnal UNIMAL*, 8(2), 17-24.
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 3-77.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Modell Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pedidikan Nasional*, 6(1) 5-30.
- Meilani, Lubis, H. P., & Fuadiah, N. F. (2023, November). Pengembangan E-LKPD Berbasis Mind Mapping Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(2), 163-172.
- Mirnawati, n. O. (2023). peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik. *journal of instrctional and development researches*, 32-40.
- Mukhidin, Kususmam, A., & Hasan, B. (2016, Mei). Pengembangan Baha Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1) 4-15
- Nuha, U. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbasis *Mind Map* Sebagai Suber Belajar Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. *Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA* 4(7), 4-62.
- Nurhayati, A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *JurnalL BASICEDU*, 6(5), 9118-9126.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, H. P., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95-96.
- Orkha, M. F., Anggun , D. P., & Wigati, I. (2020, Desember). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* Mada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 79-80.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Akutansi. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 2(1), 12-76.

- Pelawi, Z., & Armansyah. (2020, Oktober). Sistem Pengontrolan Pemakaian Energi Listrik Berbasis Short Message Service (SMS). *Jurnal Of Electrical thegnology*, 5(3), 137-138.
- Poerwadarminta. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 12-67.
- Prasetya, A. T., Kuswidyanarko, A., & Lubis, H. P. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Pada Materi IPA Tema 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 18 Sungai Rotan. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 20(3), 138-403.
- Prasetya, I. A., Wirawan, I. A., & Sindu, I. P. (2017, Januari). Pengembangan E-modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model *Problem Based Learning* Di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan*, 14(1), 2-98.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (Vol. 2). Jakarta: Jakarta : Kencana, 15-45.
- Prayudha, D. R. (2016). Pengembangan E-modul Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 48-55.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022, Desember). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3-24.
- Pujawan, S. P., & Suandi, N. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Samarapura. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 1-2.
- Putri, I. Y., & Damayant, P. V. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EPISTEMA*, 3(2), 109-111.
- Putri, S. A. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Pada Pembelajaran PPKn KELAS III SD. *IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 23-30.
- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016, Oktober 10). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Bberbais *Mind Mapping* Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 177.

- Rahayu, O., Putri, D. H., & Risdiato, E. (2021, September). pengembangan modul elektronik materi momentum dan implus berbasis *Mind Mapping* di SMA Kota Bengkulu. *jurnal ilmu dan pembelajaran fisika*, 1(1), 29-32.
- Rawal , A. R., Hamzah , B., & Mulyadi, R. (2022). Analisis Potensi Angin Dan Penggunaan Turbin Angin Pada Bangunan Tinggi Yang Terletak Di Sisi Barat Kota Makasar. *Jurnal Media Informasi Dan Teknologi*, 17(2), 249-253.
- Santi, L., Lubis, H. P., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6459-6464.
- Sevtiana, A., Saputra, T. G., & Wisata, D. (2019, November). Perancangan Video Animasi Edukatif Perubahan Energi Pada Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar. *Jurnal Digit: Digital of Information Technology*, 9(2), 178-189.
- Shudyamika, W. I., Agustiana, I. A., & Sudarsana, G. N. (2022). Media *Fun Thinkers* Pada Materi Perubahan Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(2), 21-26.
- Sidi, P. (2016). Peningkatan Energi Dalam Negeri. *jurnal kajian LEMHANNAS RI*, 6(2), 4-5.
- Silaban, A. P., & Manalu , K. (2024). *Development Of a Mind Map- based Module to Improve Student Learning Outcomes in Ecosystem Biology Learning Material*. *Jurnal Biologi Inovasi Pendidikan*, 6(1), 48-55.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Deepublish, Makasar 123-156.
- Sudiar, K. A., Lubis, H. P., & Kesumawati, N. (2023, September). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Perubahan Bentuk Energi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4643.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Vol. 3). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitativ, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulthon. (2016, Januari- Junu). Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal.iainkudus*, 4(1), 39.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Ekonomi*, 8(1), 66.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Merah Hibah Penelitian Pengembangan* (Vol. 1). Yogyakarta: Deepublish.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping* (Vol. 2). Jakarta: MediaKom, 2013.
- Tenriawaru, E. P. (2013). Implementasi *Mind Mapping* dalam kegiatan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap pendidikan karakter. *JURNAL PENDIDIKAN NASIONAL*, 1(1), 214-215.
- Tiwan, T. (2010). Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FTBUNY. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 19(2).
- Wahyuningtyas, R. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata elola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurna Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 379-380.
- Wangi, Y. P., Fakhrudin, A., & Lubis, H. P. (2024). Pengembagn *E-modul* Interaktif Berbasis Edutainment Untuk Mengoptimalkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(1), 1-11.
- Wardiah, N. (2020, Mei). Pengemabnagn Produk Baru Dan Model-Model Evaluasi Produk Baru. *Jurnal manajemen Marantha*, 2(1).
- Wedyawati, N. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* (Vol. 2). Yogyakarta: Deepublish.
- Widiana, I. W. (2016, Oktober). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 149.
- Widiyono, S. (2019, Januari). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda Era Globalisasi. *Jurnal Populika*, 7(1), 13.

- Wilujeng, W. I., Aji, S. D., & Yasa, D. A. (2021, November). Pengembangan *E Modul* Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siwa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 262.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. (2018, Juli). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 189.
- Wulandari, F. A., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 11-16.
- Yanindah, A. T., & Ratu, N. (2021, Maret 19). Pengembangan *E-modul SUGAR* Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 610.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran* (Vol. 6). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yeni, H., Widiati, S. W., & Basri, M. S. (2015, October). *The Development Of Power Point As Supporting Teaching Media Of Japanese Subject In SMAN 1 Minas Kabupaten Siak*. *Japanese Education Departement*, 3(3), 1-9.
- Zein, M. (2016, Desember). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274-285.
- Zendrato, N., Waruwu, Y., Zalukhu, L., Telaumbanua, Y., & Bawamenewi, A. (2023, September-Desember). Pengembangan Penggunaan Media *Wall Chart* dalam Menulis Karangan Argumentasi. *Journal on Education*, 6(1), 7132.