

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATERI ENERGI KELAS IV SD

Oleh :

**Selly Indriani
2020143089**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar e-modul berbasis *mind mapping* pada pembelajaran IPA materi energi kelas IV SD yang valid dan praktis. Model yang digunakan dalam penelitian ialah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa e-modul berbasis *mind mapping* yang dikembangkan termasuk kategori “sangat valid” berdasarkan lembar angket validasi para ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli Bahasa dengan rata-rata nilai kevalidan sebesar 92% dan e-modul yang dikembangkan dengan kategori “sangat praktis” berdasarkan lembar angket respon peserta didik dan respon guru dengan rata-rata sebesar 92%. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba dilapangan, dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar e-modul berbasis *mind mapping* ini layak untuk digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran IPA pada materi energi kelas IV SD.

Kata kunci : *E-Modul, Energi, IPA, Mind Mapping, Pengembangan*