

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PAUD*, 35-41.
- Angraeni, E., & Inayati, I. N. (2023). Pengembangan Media *Flash card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas I Min 1 Lumajang. *Proceeding International Seminar On Islamic Education And Peace*, 268.
- Desi, M. F., & Ayurachmawati, P. (2022). Jurnal Sekolah PGSD FIP UND4KD. pengaruh Media Pembelajaran *Flash Card* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pada Anak Kelas II SD Negeri 74 Palembang, 50.
- Desfrida, A., Fahrurrozi, & Wardhani, A. P. (2023). Pengembangan Media *E-Flashcard* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *Susunan Artikel Pendidikan*, 192.
- Hasan, & Idhar. (2023). pengembangan *flash card* edukatif berbasis budaya lokal bima sebagai media belajar membaca siswa sekolah dasar. *penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang ilmu pendidikan*, 97-98.
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Di Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan IPS*, 206.
- Jannah, A., & Zuhroh, F. (2022). Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Bimbel Ahe Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan tahun Pelajaran 2021/2022. *Pendidikan Dasar*, 60.
- Kamullah, R., Yulianto, A., & Ida. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 38.
- Komalasari, D. N., & Zulkifli. (2021). Pengembangan media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN Donggo. *Ilmiah Pendidikan*, 441-442.
- Lisnawati, Y., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan *Flashcard* Untuk keterampilan membaca kata Peserta Didik Kelas 1 Sekolah dasar. *JPGSD*, 1471-1472.
- Lailah, Z., Amin, S. M., Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Metode Silaba di Seklah Dasar. *BASICEDU*, 1147.
- M.Pd, D. E., & Susanti, E. D. (2022). Keterampilan Membaca. Dalam M. Dr Elvi Susant, *Keterampilan Membaca*. Bogor: In Media.

- Mega, N. M., Ulva, R., & Apreasta, L. (t.thn.). Pengaruh *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SDN N0 105/Iramba Kabupaten Bungo. *Education and counseling*, 2776.
- Musdalifah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Memeningkatkan Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media *Flash Card*. *Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 196.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (t.thn.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas II SDN Kertamukti. *Tahsinia ( Jurnal Karya Umum dan Ilmiah*, 86.
- Nurita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 177.
- Purnanto, A. W., & Mahardika, A. (2017). Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *URECOL*, 227-228.
- Pranowo, G. (2021). Pengembangan Media *Flash Cards* untuk meningkatkan kemampuan membaca. *Pendidikan dan Pembelajaran* , 130.
- Purnomosidi. Buku Tematik Siswa Dan Guru Kelas 2 Tema 3 (Tugasku Sehari-Hari)/ *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2017.
- Pratama, A. P., & Hardini, A. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* untuk Meningkatkan kemampuan Membaca Lancar Siswa SD . *Pendidikan dan Konseling*, 4570.
- Roizikol, S.F., Agustin, I Studi , P., & Dasar, S. (2022). Pengembangan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa SD Banjar Woro II Bangilan. 7 (1), 124-133.
- Subhan, M., Saputra, R., & Sari, T. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN 068/VIII Teriti Kabupaten Tebo. *BASTRA*, 597.
- Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan membaca siswa dalam pelajaran bahasa indonesia. *Penelitian dan pengembangan pendidikan*, 487.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD /MI. *Pendidikan Dasar*, 8.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R & D (Sutupo (ed). Alfabeta.

- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *BELAINDIKA*, 24-25.
- Wiratni, Ardana, & Mardana. (2021). Pengembangan Media Flash Card Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 10-16. <https://doi.org/10.51276/edu.vlil.44>.
- Wiratma, N. A. (2021). Pengembangan Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas I SDN Bendo 2 Kota Blitar subtema Hewan Dan Tumbuhan . *Prsiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5 (1,509-516).
- Yanti, E. S., Pestalozi, D., & Valen, A. (2023). Pengembangan Media *Flash Card* Berbasis Kontekstual Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 83 Lubuk l Linggau. *Science Education*, 28.