

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SD NEGERI 88 PALEMBANG**

DEVI RATNA SARI

2020143095

ABSTRAK

Penggunaan media *flash card* yang tepat untuk pembelajaran bahasa indonesia sangat penting agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia sd adalah media *flash card*. Akan tetapi belum adanya penggunaan media *flash card* untuk pembelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi membaca denah kelas II SD Negeri 88 Palembang sesuai dengan karakteristik siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* (R & D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang bertujuan untuk menghasilkan pengembangan media *flash card* terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas II SD Negeri 88 Palembang yang valid dan praktis yang digunakan siswa kelas II SD Negeri 88 Palembang. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Pada tahap pengembangan ini dilakukan proses validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Dari hasil menunjukkan bahwa media *flash card* yang telah dikembangkan dalam kategori “Sangat Valid” berdasarkan lembar angket validasi 4 ahli yaitu terdiri dari 2 ahli materi, 1 ahli media, dan 1 ahli bahasa dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,21%. Sedangkan nilai kepraktisan media *flash card* yang dikembangkan dengan kategori “Sangat Praktis” berdasarkan dari hasil angket respond siswa uji *one to one* dan *Uji small group* dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 98,78%. Dapat disimpulkan bahwa media *flash card* pada mata pelajaran bahasa indonesia layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia materi membaca denah.

Kata Kunci: Pengembangan Media *Flash card*, Terhadap Kemampuan Membaca, Bahasa indonesia