

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu sistem atau kumpulan dari banyak unsur yang saling terhubung dan saling berhubungan. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 20 menjelaskan bahwa pengertian pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan praktik pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan kunci tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal. Dengan demikian, proses belajar menjadi lebih mudah dan arah belajar menjadi lebih jelas.

Media merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, peran media sangat diperlukan karena mempunyai kekuatan positif dan sinergi yang mampu menciptakan perubahan ke arah yang lebih kreatif, inovatif dan dinamis.

Tidak dapat kita pungkiri bahwa media merupakan salah satu alat dalam proses belajar mengajar. Karena guru sendiri memerlukannya untuk menunjang tugas menyampaikan materi yang diajarkan kepada siswa guna mencapai tujuan pembelajaran. Guru menyadari bahwa tanpa bantuan media, setiap siswa akan kesulitan dalam menyerap dan memahami materi pelajaran, terutama materi pelajaran yang rumit dan rumit. Oleh karena itu, guru hendaknya memanfaatkan teknologi informasi dan multimedia sebagai sarana yang efektif dan efisien dalam menyampaikan informasi.

Artinya perlu dikembangkan kreasi atau pemanfaatan bahan pembelajaran, karena bahan pembelajaran yang kreatif dan inovatif akan menggugah minat belajar siswa dan menjadikan mereka semakin bergairah dalam belajar. Jika siswa antusias dan proses pembelajaran berjalan dengan baik maka hal itu akan terjadi. mempengaruhi hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, kehadiran media dalam proses belajar mengajar sangatlah penting. Sebab dalam kegiatan ini ketidakjelasan materi yang disampaikan dapat dikurangi dengan menghadirkan media sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Kompleksitas materi pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media pembelajaran dapat mengungkapkan apa yang kurang melalui kata atau kalimat tertentu, bahkan abstraksi materi dapat dikonkretkan melalui kehadiran media.

Vlogging adalah salah satu bentuk aktivitas blogging yang menggunakan video sebagai medianya, bukan teks atau audio sebagai sumber medianya. Perangkat seperti kamera ponsel, kamera digital dengan kemampuan merekam video, atau kamera murah yang dilengkapi mikrofon adalah alat yang mudah untuk melakukan vlogging.

Dalam proses belajar mengajar, guru berperan sebagai pembimbing, membantu siswa mengubah potensi dirinya menjadi pengetahuan dan keterampilan yang bila dikembangkan akan berguna bagi kehidupan manusia. Guru selalu dituntut untuk memunculkan inisiatif-inisiatif baru agar siswa dapat memperoleh pengalaman baru dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan observasi wawancara awal peneliti terhadap guru mata pelajaran ekonomi bahwa perlunya media pembelajaran yang dianggap lebih memotivasi peserta didik dalam pembelajaran maka peneliti menganggap perlu untuk proses pelaksanaan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Vlog Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berlandaskan latar belakang masalah yang dipaparkan di atas, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan ini sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang belum menarik sehingga perlu dikembangkannya media pembelajaran vlog pada mata Pelajaran ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.
2. Dengan media vlog yang akan digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian dan minat peserta didik serta dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang akan disampaikan.

1.3. Pembatasan Masalah

Peserta didik pada penelitian ini yaitu kelas XI yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa media pembelajaran vlog pada mata pelajaran ekonomi yaitu materi ketenagakerjaan.

1. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa media pembelajaran vlog.
2. Subjek penelitian dilakukan kepada siswa kelas XI IPS SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 Semester Genap.

3. Materi pembelajaran yang digunakan pada media vlog adalah mata pelajaran ekonomi yang dibuat dalam media pembelajaran berupa vlog dengan materi ketenagakerjaan.

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang diuraikan, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah media vlog dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 yang efektif sebagai bahan ajar ?
2. Bagaimanakah media pembelajaran vlog dengan metode uji coba dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang tahun ajaran 2023-2024 yang efisien sebagai bahan ajar ?
3. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran vlog dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 yang teruji terhadap hasil belajarnya ?

1.5. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini.

1. Untuk mengembangkan vlog hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 yang efektif sebagai bahan ajar.

2. Untuk mengembangkan vlog terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 yang efisien sebagai bahan ajar.
3. Untuk mengembangkan vlog dalam kegaitan belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang Tahun Ajaran 2023-2024 yang teruji terhadap hasil belajarnya.

1.6. Kegunaan Hasil Penelitian

Media pembelajaran yang dapat bermanfaat sebagai pengetahuan disiplin ilmu ekonomi dengan fokus materi ketenagakerjaan.

1.7. Spesifikasi Produk yang dikembangkan

Spesifikasi produk merupakan rincian dari produk yang akan dihasilkan pada penelitian dan pengembangan kali ini. Adapun spesifikasi produk pada penelitian kali ini adalah sebagai berikut.

1. Media yang akan dihasilkan adalah media video yang berupa vlog.
2. Terdapat gambar, suara, serta informasi-informasi terkait materi ketenagakerjaan pada media yang akan peneliti kembangkan.
3. Media yang akan peneliti kembangkan terbagi menjadi 3 bagian yaitu bagian pembuka (Opening), bagian isi (Content) serta penutup (Closing)
4. Media yang akan peneliti kembangkan dibuat dan diedit menggunakan program video editing untuk menghasilkan tampilan video yang menarik dengan durasi kurang lebih 10-15 menit.

Dari produk yang saya buat yaitu berupa media pembelajaran vlog akan digunakan sebagai sarana belajar yang mudah dimengerti peserta didik ke depannya agar pembelajaran berjalan dengan efisien