## ABSTRAK

**Ari Ardiansyah**: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif PJOK Berbasis *Articulate Storyline* Untuk Siswa Kelas X di Kecamatan Banyuasin III. **Tesis. Palembang: Program Pascasarjana, Universitas PGRI Palembang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif PJOK yang layak dan efektif, yang diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan daya tarik dalam pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan dari siswa saat pembelajaran, yang dikemas dalam bentuk *software* beserta penjelasan mengenai penggunaannya.

Penelitian ini mengadaptasi langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE sebagai berikut: 1). *Analyze*. 2). *Design*. 3). *Development* 4). *Implementation*. 5). *Evaluation*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, skala nilai, dan lembar penilaian uji efektivitas model media pembelajaran.

Hasil penelitian berupa model media pembelajaran interaktif PJOK yang terdiri dari: (1) pendahuluan, (2) materi, (3) kuis, dan (4) diskusi. Setiap media pembelajaran interaktif PJOK terdiri dari materi dan kuis. Media disusun dalam software ataupun link berjudul ” Media Pembelajaran Interaktif PJOK untuk Meningkatkan Daya tarik Belajar”. Berdasarkan penilaian ahli materi dan praktisi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif PJOK yang dikembangkan berkategori baik sehingga layak, efektif, dan sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran PJOK.

**Kata Kunci:** media pembelajaran*,* interaktif,