**ABSTRAK**

**Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Atletik Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Hijriyah Penuguan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar atletik pada siswa kelas VIII MTs Al-Hijriyah Penuguan. Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen, dengan menggunakan desain eksperimen faktorial 2 x 2. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar atletik nomor lari pada siswa kelas VIII MTS Al’hijriyah Penuguan. Dimana model pembelajaran kelompok memiliki nilai thitung > ttabel 12,3 > 1,83 dan model pembelajaran personal juga memiliki nilai thitung > ttabel 11,59 > 1,83. Selainiti terdapat juga pengaruh tingkat kepercayaan diri terhadap hasil belajar atletik nomor lari pada siswa kelas VIII MTS Al’hijriyah Penuguan. Dimana tingkat kepercayaan diri tinggi memiliki nilai thitung > ttabel 13,33 > 1,83 dan tingkat kepercayaan diri rendah juga memiliki nilai thitung > ttabel 10,66 > 1,83. Kemuduan terdapat pengaruh model pembelajaran dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar atletik nomor lari pada siswa kelas VIII MTS Al’hijriyah Penuguan, dimana nilai atau thitung > ttabel  yaitu 20,71 > 1,721.

Kata Kunci: Model pembelajaran, kepercayaan diri dan hasil belajar atletik.