

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>
- Ansori, Manual, U., Br~mswig, K., Ploner, F., Martel, A, Bauemhofer, T., Hilbe, W., K~hr, T., Leitgeb, C., Mlineritsch, B., Petzer, A., Seebacher, V., St~ger, H., Girschikofsky, M., Hochreiner, G., Ressler, S., Romeder, F., Woll, E., Brodowicz, T., ...
- Arikunto. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*,4(1), 38-49
- Baker, D. (2022). Hubungan Penggunaan Media Digital Dan Aktivitas Jasmani terhadap kebugaran jasmani siswa Kelas 4 Dan 5 Tahun Ajaran 2020/2021 di SD Negeri Cemoroharjo Kecamatan Pakem Kabupaten Sleman
- Darmawan, I. G. bagus. (2016). *The influence of Student's learning motivations towards The Results of study XI grades students on draws building subjects SMK Negeri 1 Seyegan*. 1-7.
- (Djali, 1967)Djali. (1967). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Capaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Motif Berprestasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Fikri. (2024). *Analisis antropometri tubuh dan tingkat kebugaran jasmani*. 7(1), 1-14. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25120>
- Hasdiana, U. (2018b). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Hafa Al• Qur'an Pada Kelas IX SMP Islam Terpadu WAHDAH ISLAMİYAH
- Ismayanti, I. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Perubahan Lingkungan Fisik Melalui Model Pembelajaran Time Token Berbasis Media

- Flashcard. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 95.
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i1.23967>
- Istiqomah, W. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang. *Skripsi*, 1--146.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mutaqin, L. U. (2018). Upaya meningkatkan kebugaran jasmani melalui circuit training. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21831/jpji.v14i1.21339>
- Nurfauzan, A Z., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A (2023). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613– 621.
<https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.198>
- Prasetyo, Y. A, & Andriani, S. (2022). *Gambaran Persepsi Stress Akademik Selama Pandemi Covid-19 Dan Faktor Yang Terkait Pada Mahasiswa Keperawatan*. 82–94.
- Purba, N. I. (2022). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Potensi Belajar Siswa Di Sdn No 108030 Siboras Desa Silau Padang Kecamatan Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai*. 1–15.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Sridadi, & Sudama. (2011). Pengaruh Circuit Training Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas IV Dan V Sekolah Dasar Negeri Caturtunggal 3. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(2), 100–105.
- Suharjana, F. (2008). Regionale Schule ... Abschluss-Pr~fungsaufgaben mit L~sungen Mecklenburg-Vorpommern. ... Mittlere Reife ... Deutsch. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 45–51.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/457/pdf>
- Suryam Dora, D. (2017). No Title -i!= . *Studies On Variation In Milk Production And It's Constituents During Different Season, Stage Of Lactation And Parity In Gir Cows M.V.SCD Suryam Dora Livestock*, 6–18.
- Uno, H. B. (2019). *Mengungkapkan Ada Beberapa Bentuk Dan Cara Untuk Menumbuhkan Motivasi Dalam Kegiatan Belajar Di Sekolah*. 4, 9–32.

Zaini Miftach. (2018a). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar (E-Leaming) Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Di Tengah Pandemi COVID-19

Zaini Miftach. (2018b). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individually*

Welis. (2022). *Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Didik MA Al-Hidayah Satron Desa Parumasan Kecamatan Sodonghilir Kabupaten Tasikmalaya (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Peserta Didik Pejalan Kaki Ke Sekolah)*. 6–17.

Winarno. (2020). Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.35308/source.v5i2.1396>

Rideout. (2018). Hubungan Lama Dan Frekuensi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 54. <https://doi.org/10.31983/jkb.v8i1.3735>

Saputro, Y. D. (2018). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa Putri Kelas Viii Mts Surya Buana Malang Tahun Pelajaran 2017/2018. *JP..JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 92–101. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.170>

Lengkana. (2022). Profil Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Didik SMP di Masa Pandemi. *Jurnal Penjakora*, 9(1), 62–70. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v9i1.46546>

Sugiyono. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.*

Sukardi. (2019). Sebesar 0,627. Kemudian Hasil Tersebut Dibandingkan Dengan Harga R. *Jurnal Medika*, 5(2).

Saputro, Y. D. (2018). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Siswa Putri Kelas Viii Mts Surya Buana Malang Tahun Pelajaran 2017/2018. *JP..JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 92–101. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.170>