

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianti, F. F., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3087.
- Alam, S. (2018). Apa Itu Mathematics Self-Efficacy? *Prosiding Seminar Nasional*, 275.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S., & Kudsiyah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Pancor Selong Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Ernawati. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 63.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Pancor Selong Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitri, M., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1630.
- Fitriani, D., & Latifah, N. A. (2021). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 57.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 154.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 15.

- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 123.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Novita, S. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Manullang, R. A. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Tanjung Jabung Timur Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 130.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa*, 336.
- Melati, A. E., Sunadi, & Trapsilasiwi, D. (2017). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kadikma*, 163.
- Narwati. (2020). Penerapan Pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Siswa Kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya . *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 72.
- Payadnya, I. A., & Jayantika, I. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 217.
- Rahmadan, I. B., Sessu, A., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 37.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Rahmawati, F. (2017). Fakultas MIPA Universitas Lampung. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*, 226.
- Rapsanjani, D. M., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Plusminus Jurnal Pendidikan Matematika*, 489.
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media Unomath Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Mosharafa*, 521.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif daam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *Aksioma*.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 186.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliarni, H., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa di SD Negeri 87 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3148.

Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik Serta Self-Efficacy Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 649.