

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF-
EFFICACY* SISWA SEKOLAH DASAR**

SASTI PRINYSA

2019143168

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 13 Prabumulih yang berjumlah 278 orang. Sampel yang diambil adalah kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang dengan menggunakan pendekatan PMRI dan kelas V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 21 orang dengan menggunakan pendekatan konvensional. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis dan angket untuk mengukur *self-efficacy* siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Multivariate of Analysis Variance* (MANOVA). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh signifikan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa Sekolah Dasar. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dengan *self-efficacy* siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci : PMRI, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-Efficacy*.