

DAFTAR PUSTAKA

- A. Heryanto, A. H., & Firmansyah, D. (2020). Transposisi TTI (Transfer, Translation, Imitate) Dalam Pembelajaran Notasi Musik Melalui Score Creator. *SITAKARA*, 5(2).
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agusniatih, A., & M Manopa, J. (2019). *Keterampilan Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7.
- Andini, R., Marmoah, S., & Suharno. (2020). Analisis keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik berbasis model cooperative learning kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(1).
- Arviani, I., & Fajriyah, K. (2018). Keefektifan Model Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Siswa Kelas V SD Negeri Babalan. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 1–10.
- Aziz, M. A., Tarmed, E., & Untung, S. H. (2016). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 233.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS Di SD/MI Dalam Kurikulum 2011. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1.
- Dewi, S., Widiawati, U., & Anitra, R. (2021). Analisis Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS: Studi Kasus di SD Negeri 38 Sengawang Hilir Kelas 4. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(2), 141–150.
- Fahreza, F., & Rahmi, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Friantary, H., & Martina, F. (2018). Evaluasi Implementasi Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013 oleh Guru Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia di MTS Ja-Alhaq Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 76–95.
- Ginanjar, A. (2016). Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 1(1), 118–126.

- Hafid, A., & Nurdin, M. (2023). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Sikap Sosial (Studi Siswa Kelas V Di UPT SD Inpres 6/75 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone). *Global Journal Basic Education*, 2(2), 118–125.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Jati, R. P., Pargito, P., & Rufaida, E. (2018). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 3 Pardasuka. *Jurnal Studi Sosial*, 6(1).
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027–2035.
- Kamaruddin, S., & Yusoff, N. M. R. N. (2019). The Effectiveness of Cooperative Learning Model Jigsaw and Team Games Tournament (TGT) towards Social Skills. *Creative Education*, 10(12), 2529–2539.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Murjainah, M., Aryaningrum, K., & Arisman, A.-. (2019). Pengaruh Penggunaan Edmodo Dengan Metode Blended Learning Terhadap Softskill Disiplin Mahasiswa. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 4(2), 80.
- Musyarafah, M., Ahmad, A., & Niki Suma, N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Jember: Komojoyo Press.
- Nailatsani, F., Setiawan, F., Aryulina, D. A., Husaini, A. A., & Harjanti, G. Y. N. (2021). Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama terhadap Prestasi Belajar. *ARZUSIN*, 1(1), 18–31.
- Nisak, M. K., Wartono, W., & Suwono, H. (2017). Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Salingtemas Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(1), 113–120.
- Nursahid, N. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Tugas Mata Kuliah Mahasiswa*, 1(1), 107–117.
- Nursyifa, A. (2019). Transformasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Civics and Education Studies*, 6(1), 51.

- Perdiana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Pengukuran Sikap Sosial Siswa pada Muatan IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 312–319.
- Pratiwi, U. (2020). *Ilmu Sosial Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purnama, A. (2017). Optimalisasi Keterampilan Sosial ABK Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Paud Inklusi. *Prosiding SNasPPM*, 1(1), 39–46.
- Ramadhan, G. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Mutiara Pedagogik*, 3(1).
- Rejeki, G. V. L., Purwaningsih, E., & Syahrudin, H. (2020). *Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Santo Fransiskus Asisi*.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Salim, S., & Syahrudin, S. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Septia, D., Murjainah, M., & Rahmawati, P. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1215.
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 40–52.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Su'ud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Al-Manar*, 6(2).
- Yusuf, M., & Tarjiah, I. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2).