

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III DI SD NEGERI 97 PALEMBANG

Putri Ayu Ramadhani

2020143038

Abstrak

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui apakah terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas III di SD Negeri 97 Palembang. Pada penelitian ini yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Pada penelitian ini memiliki populasi sebanyak 18 siswa yang dimana itu merupakan seluruh siswa kelas III SD Negeri 97 Palembang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas III SD Negeri 97 Palembang. Pada teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini terdapat hasil yaitu pola asuh yang dominan pada siswa kelas III di SD Negeri 97 Palembang yakni pola asuh demokrat dan terdapat hubungan yang positif lemah dan signifikansi antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas III SD Negeri 97 Palembang. Dapat dilihat hasil dari nilai korelasi yang diperoleh adalah $r = 0,271$ yang dimana berada pada interval $0,20 \leq r \leq 0,49$ yang berarti menunjukkan positif lemah. Terlihat dari $r = 0,271$ dan $P\text{-value} = 0,277$ lebih besar dari nilai $\alpha = 0,05$ maka H_a diterima dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas III SD Negeri 97 Palembang.

Kata Kunci : Pola Asuh, Orang Tua, Kemandirian Belajar, Siswa