

Daftar Pustaka

- Azizah. (2021). Analisa Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *journal of madrasah ibtidaiyah education*.
- Cecep, .., & Daddy, .. (2022). *Pengembangan media pembelajaran*. jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Gafar, H., & Tati, H. (2022). pembelajaran tematik integratif pada mata pelajaran ips dalam kurikulum 2013 di sdn teke kecamatan pelibelo. *jurnal penelitian dan PKM bidang ilmu pendidikan*.
- hidayat, & nizar. (2021). Model ADDIE dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *jurnal inovasi pendidikan agama islam*, <https://jounal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>.
- ilsa, A. (2021). Pengembangan vidio pembelajaran menggunakan aplikasi powerdirector 18 disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7.
- Istiqomah, & Kurniasari. (2020). pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pemecahan masalah materi pythagoras kelas VIII smp. *jurnal ilmiah pendidikan matematika*.
- Kembaren, Kartono, & Mesra. (2020). Analisis karya poster berdasarkan unity, layout, tipografi, dan warna. *jurnal seni rupa*.
- Kusuma. (2022). Pengembangan media hologram untuk mengenalkan sejarah perjuangan bangsa indonesia pada siswa muhammadiyah bengkulu. *Jurnal ilmiah mandakla education*, 7.
- Mayangsari dkk. (2019). Analisis implementasi kebijakan pendidikan uu no. 20 tahun 2003 terhadap pendidikan nasional di indonesia. *soshum insentif*, <https://doi.org/10.36787/jsi.v4i1.552>.
- Mirnasulistyawati, Armelia, & Afdal. (2020). analisis penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *iain-bone*.
- Musfiqon. (2020). *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

- Nurfadillah dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi "perubahan wujud zat benda" kelas V di SD II Tangerang. *pendidikan dan ilmu sosial*.
- Nurrita Teni. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *misykat*.
- Pakpahan, a. f. (2020). *pengembangan media pembelajaran*. yayasan kita menulis.
- Pribadi Benny A. (2019). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Rahman dkk. (2022). pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *al urwatul wutsqa: kajian pendidikan islam*, <https://journal.unismush.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Setiawan, Nugroho, & Widyaningtyas. (2022). Pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD. *jurnal riset dan inovasi pendidikan dasar*.
- Sholeh, A. (2022). pengembangan media (PAKAPIN) papan kantong pintar berbasis literasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Elementary school journal*, 23.
- Sudjana, N. (2017). *Media pengajaran*. Bandung: Percetakan sinar baru Algensindo offiset Bandung.
- Sugiono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & RnD*. Yogyakarta : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *metode pnelitian & pengembangan*. bandung: Alfabeta.
- Sundayana Rostiana. (2015). *media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Acmad, S., & Aditin, P. (2018). *media pembelajaran inovatif dan pengembangan*. bandung: pt remaja rosdakarya.
- Susanto, D. A. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PRENVADAMEDIA GROUP.
- Susilana, r., & riyana, c. (2009). *Media Pembelajaran*. bandung: CV WACANA PRIMA.
- syahril. (2018). pengembangan desain model ASSURE pada pembelajaran ips sd. *jurnal tarbiyah al-awad*.

- Tarigan Mardinal dkk. (2022). Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara dan perkembangan pendidikan di Indonesia. *pendidikan guru sekolah dasar*.
- Wahab, a. (2021). *media pembelajaran matematika*. Aceh: yayasan penerbit Muhammad Zaini.
- Wijaya. (2020). Program aktivitas fisik manipulatif berbasis kinestetik untuk anak usia 6 tahun. *Jurnal Penjakora*, 7.
- Yaumi. (2021). *media teknologi pengembangan*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Zahra, Sekaringtyas, & Hasanah. (2021). Pengembangan poster interaktif berbasis android pada muatan IPA kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan fisika*.
- zulherman, h. (2021). Pengembangan media evaluasi menggunakan untuk meningkatkan keefektifan siswa pada pembelajaran daring. *JURNAL BASICEDU*, 5.