

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, A., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnnya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2), 1–12.
- Aulia Dewi .(2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smartfone Materi Suhu Dan Kalor Pembelajaran IPA kelas V SD/MI. PGSD FKIP Universitas Negeri Surabaya, 9 No 07, 1-11.
- Bharti, M. C. (2019). Role of digital library and information centers in modern education system and research development. *Indian Journal of Library Science and Information Technology*, 4(1), 1–4
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 2021. *Educational Research: An Introduction*. Fifth
- Dewi Rahmadayanti, A. H. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Dwanda Putra, L., Ahmad Dahlan, U., Tri Widiastuti, B., Imanda Sari, S., & Kunci, K. (2023). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V Sd Muhammadiyah Bodon. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 398–406.
- Education, P. (2021). *SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 2 No. 1, April 2021*. 2(1).
- Elmira, U., Abay, D., Shaimahanovna, D. A., Erzhenbaikyzy, M. A., Aigul, A., & Rabikha, K. (2022). The importance of game technology in primary education. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(4), 996–1004
- Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan Ips. *Ittihad*, 11(2), 117–127.
- Endrawati, D. S., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital :Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 473.
- Febriyanti Yuli Satriyani. (2019). Buku Pedoman PraktikObservasi Lapangan. *Repository Univ.Trilogi*, 7.
- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81.

- Harminia, A., Wardiah, D., & Aryaningrum, K. (2019). Pemanfaatan Media Video Poros Maritim Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA Negeri 1 Talang Kelapa. ... *Jurnal Pembelajaran IPS*, 4(2), 63–68.
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12.
- HERANI, N. E. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1), 59–67.
- Hotimah. H., Ermiana I., Rosyidah, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis, 2(1), 7-12.
- Huda, A., Filla, W. A., & Mudinillah, A. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 15(1), 14–31.
- Ida Fitriyati, A.H. (2017). *Jurnal Pembelajaran Sains*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Menengah Pertama, 27-34.
- Indaryani, N. T., & Sridiyatmiko, G. (2022). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3(01), 125–128.
- Jacub, T. A., Marto, H., Darwis, A., & Negeri, S. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian*, 2(2), 140–148.
- Kanak-kanak, D. I. T. (2018). Eneng Rafiatuddarajah, 2018 *Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Kurikulum 2013 PAUD Di Taman Kanak-Kanak Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
- Lubis, dkk. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash*, 4(1), 396-401.
- Ningrum, A. S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ningrum, A. S. (2022) ‘Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar ( Metode Belajar )’. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 166–177.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- prof. Dr. nunuk Suryani, M. P., Setiawan, A., & Aditin Putria, M. P. (2019). *media pembelajaran inovatif dan pengembangannya* (P. Latifah (ed.); 2nd ed.). pt remaja rosdakarya.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapanya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 2100.
- Rahmi, M., dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Macromedia Flash 8* Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku, 3(2), 178-185.
- Ridwan, M. (2023). *Macromedia Flash: Jenis-jenis dan Manfaatnya*.
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 6–17.
- Siregar, Z. S., Martias, M., & Sugiarto, T. (2018). Studi Tentang Penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian oleh Siswa Kelas XI Program Studi Teknik Otomotif di Smk *Automotive Engineering*.
- Sugiyono, P. D. (2021). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); kedua).
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D* Bandung; ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metodelogi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd(ed.); ke2 ed.).
- Sutriyono, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika *Macromedia Flash* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Kelas III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 2613-9677.
- Syahrudin. (2020). Nilai Budaya Manyambang Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS. *Universitas Lambung Mangkurat*, 5(3), 248–253.
- Ujang Cepi Berlian; Solekah; Puji Rahayu. (2022). Implementasi Kuirikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52.
- Wekerle, C., Daumiller, M., & Kollar, I. (2022). Using digital technology to promote higher education learning: The importance of different learning activities and their relations to learning outcomes. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(1), 1–17.

Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan bahan ajar berbantuan macromedia flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2).

Yani,S. (2022), Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon dan Dasar. *JurnalCakrawala Pendas*,8, 841-850.