

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESSMEN BERBASIS LITERASI NUMERASI PADA MATERI SUDUT UNTUK KELAS IV SD

NUR INDAH UTAMI
2020143216

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk menghasilkan instrument assessment berbasis literasi numerasi pada materi sudut kelas IV SD yang telah teruji kevalidan serta reabilitasnya, dan telah melalui analisis instrument yang sistematis yaitu dengan menggunakan uji validasi isi menggunakan rumus *Lawse* untuk menghitung *Content Validity Ratio (CVR)*, uji validitas empiris menggunakan *Korelasi product moment* dan uji reabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plom, metode pengumpulan data yang digunakan yaitu validasi berupa angket dan tes literasi numerasi. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) hasil dari validasi angket para ahli perhitungan CVR yang dilakukan menyatakan bahwasanya semua instrument yang dibuat bernilai 1 yang berarti valid; 2) instrument asesmen berbasis literasi numerasi yang dikembangkan merupakan instrumen yang reliabel dengan nilai reliabel sebesar $0,5689 \geq 0,413$ ($r_{hitung} \geq r_{tabel}$); 3) dari hasil tes siswa dinyatakan 6 instrumen yang valid yaitu instrumen pada nomer 2, 3, 5, 6,7 dan 9. Sehingga instrument yang dikembangkan menghasilkan instrument yang layak digunakan untuk mengukur kemampuan siswa.

Kata Kunci : *Pengembangan, Instrumen Asesmen, Literasi Numerasi, Sudut.*