

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Yani, F. . (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Melalui Penerapan Teknik 3m (Melihat, Meniru, dan Mengembangkan) di SMP Negeri 4 Tapalang Barat. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(September).
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Angriani, P., & Maharani, I. (2019). Pengaruh Media Iklan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 15 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 683–700.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8. <https://osf.io/m3qxs>
- Baharuddin, I. (2020). Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi Covid-19. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 79–88.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 74. http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491
- Harahap, M. R. (2021). Pengembangan Model/ Strategi/ Metode Pembelajaran. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i1.267>
- Harefa, T. (2019). Penerapan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Menulis Hal-Hal Penting Dalam Wawancara Oleh Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 192–202. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i1.634>
- Hendratmoko et.al. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jinotep*, 3(2), 152–157.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 40. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>

- Jaya, A., & Rosmiyati, E. (2019). The implementation of project-based learning in increasing speaking achievement and self-confidence. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 1(1), 4–14.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 20.
- Khirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 70. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Kosasih, E. (2015). *Tata Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yrama Widya.
- Laila, A. (2016). Gaya Bahasa Perbandingan Dalam Kumpulan Puisi Melihat Api Bekerja Karya M Aan Mansyur (Tinjauan Stilistika). *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 1(1). <https://doi.org/10.22202/jg.v2i2.842>
- Lelariana. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran 3m (Meniru, Mengolah Dan Mengembangkan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(2), 148.
- Mahendra, Y. (2019). Manajemen Karakter Peserta Didik melalui Keterampilan Menulis Kritis. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 199–209. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3118>
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Murabbi*, 5(1), 3. <https://doi.org/10.35891/amb.v5i1.1854>
- Marryono Jamun, Y., Rudiyanto Eso Ntelok, Z., & Ngalu, R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *JIPD) Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 46–50. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd>
- Meirisia, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1), 2807. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1175>
- Mufidah, N., & Zainudin, I. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Journal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 199–218.
- Murniviyanti, L., Surmilasari, N., Supena, A., & Yufiarti, Y. (2022). Penerapan Model Bengkel Sastra dalam Membentuk Emosi Positif pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5491–5500. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2772>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nugraha, Y. R., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran

Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 19–26.

- Nur, M., Mannahali, M., & Burhanuddin. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 65. <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129>
- Nurjamal, D., Warta, S., & Darwis, R. (2019). *Terampil Berbahasa*. Alfabeta.
- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *EduPsyCouns*, 2(1), 366–377.
- Prabowo, P. D., & Kusmanto, B. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model 3N (Niteni, Nirokke, Nambahi) Kelas X SMKN 4 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1090.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). kemampuan siswa kelas VIII B smp negeri 1 torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 4.
- Rahayu, S., & Rochmiyati, S. (2019). Penerapan Tri-N dalam Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP Kelas VIII Kurikulum 2013. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 2(2), 173–184. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v2i2.594>
- Rahmiyanti. (2022). Narasi Dengan Menggunakan Teknik Meneruskan Cerita Siswa Kelas X Ipa 1 Sma N 1 Mutiara. *Enthusiast, Education Pendidikan, Jurnal Issn, Keguruan*, 2(4), 53–60.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 111. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.999>
- Rozak, A. (2020). Pengaruh Teknik 3N (Niteni, Niroake, Dan Nambahi) Ki Hajar Dewantara Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa. *Arsip Repository FKIP Unswagati*, 1–19.
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kleas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang. *Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129. https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiah/article/view/90
- Sakdiah, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Pbl (Problem Basedlearning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun. *Jurnal Pemikiran*

Islam, 40(2), 110–117. <https://scholar.google.co.id>

- Sari, A. W., Natalia, D., & Hasanagh, N. (2020). Metode Pembelajaran Ditinjau Dari Filsafat Pendidikan Islam. *Suhuf*, 32(1), 28–49.
- Septiani, E., & Indah Sari, N. (2021). Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1), 96–114.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02), 216–225. <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113-121. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113–121.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2022). Administrasi Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Darussalam*, 23(1), 1–12.
- Umar, U., Putri, N. Q. H., & Agustian, J. F. (2021). Analisis Strata Norma Pada Puisi Elegi Sampah Karya Sri Setianingsih. *Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/adjektiva.v4i1.1448>
- Widyawati, A., Setyawan, D. N., & Kuncoro, K. S. (2019). The Design of e-Book Natural Science Practicum Guide based Tri- Desain e-Book Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Tri N (Niteni , Nirokke , Nambahi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Comton*, 6(2), 49.
- Yudisman, S. N. (2021). Analisis Perbandingan Tokoh Peroustakaan Paul Otlet dan Sulisty-Basuki Tentang Dokumentasi. *Libria*, 13(1), 104–116.