

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. dkk. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Taman Cibodas. *Elementary Education*, 2(1), 11-20
- Aman, J. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah pada Peserta Didik Kelas IISD Inpres Ende. *Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 38-43
- Andri. dkk. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SDN 25 Rajang Begantung II. *PiMat*, 2(2), 231-241.
- Anenda. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar dimateri Operasi Bilangan Bulat. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 515-522
- Antika. dkk. (2022). Analisis Masalah dan Kesulitan Belajar Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Kelas 1 di MIN 9 Medan. *Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 419-426.
- Damayanti. dkk. (2019). Analisis kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal cerita. *Ilmiah sekolah dasar*, 3(4), 534-540.
- Darmadi. dkk. (2021). Analisis kesulitan dalam pembelajaran matematika mengenai materi bilangan bulat di kalangan sd pada masa pandemi. *Review pendidikan dan pengajaran*, 4(1), 90-96.
- Gusteti. dkk. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dipembelajaran Matematikadi Kurikulum Merdeka. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 636-646
- Hanik, U. (2018). Pembelajaran Konsep Operasi Bilangan Hitung (Penjumlahan dan Pengurangan) Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 2.
- Lalu, S. (2020). Kesalahan siswa kelas tiga sekolah dasar dalam menyelesaikan operasi penjumlahan pecahan. *Ilmiah matematika realistik*, 3(1), 1-6.
- Mauliyda. dkk. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada kelas II di SDN Pringgajurang. *Ilmu profesi pendidikan*, 7(3), 1490-1495.
- Mandasari. N, Rosalina. E. (2021). Analisis kesulitan Siswa dalamMenyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(3), 1139-1148.
- Mafiah. dkk. (2021). Pembelajaran online pada masa pendemi Covid-19 meningkatkan kesulitan belajar matematika pada siswa sekolah dasar. *Penelitian sains dan pendidikan*, 1(1), 61-70.
- Mahmud. dkk. (2021). Analysis of students erros in solving quadratic using newman's procedure. *Academic research in business and social sciences*, 11(12), 222-237.
- Metriani. dkk. (2023). Penerapan Game Based Learning untuk Meningkatkan

Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Karangasem . *Lampuhyang*, 4(1), 179-194.

Minsih. dkk. (2020). Pembelajaran Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Riset Pedagogik*, 4(1), 133-141.

Muthma, I. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika dimateri operasi hitung bilangan bulat siswa kelas IV. *Ibtida*, 4(2), 1-16.

Najwa. dkk. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat didasarkan atas teori kastolan. *Sekolah dasar*, 1(6), 55-59.

Najib. dkk. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pengoperasian Bilangan Bulat. *Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, 7(1), 45-51.

Nengsih. dkk. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. *Kajian Pendidikan Matematika*, 6(2), 293-306.

Ningsih. dkk. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah*, 2(1), 44-48.

Pramiswari. dkk. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah Assalam. *PGSD*, 16(2), 98-106.

Rosanti. dkk. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1490-1495.

Santoso. dkk. (2021). Teori Behaviour(E. Thronidike) dalam Pembelajaran Matematika. *Matematika*, 4, 174-178.

Saputro. dkk. (20223). Analisis pengetahuan dan kecakapan literasi numerasi siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat siswa kelas IV sekolah dasar. *Ilmiah pendidikan dasar*, 8 (1), 4580-4595.

Srintin. dkk. (2019). Pengembangan Media permainan Kartu Umino dipembelajaran Matematika Operasi Bilangan Bulat. *Pendidikan Matematika*,3(1), 126-135.

Septian. dkk. (2023). Manfaat Penggunaan Media Alat Peraga dipembelajaran Operasi Bilangan Bulat. *Prosiding*, 1411-1418.

Setiawan. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Jejak.

Sidik. S. Wakih. A. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* , 4(1), 461-470.

Srintin. dkk. (2019). Pengembangan Media permainan Kartu Umino dipembelajaran Matematika Operasi Bilangan Bulat. *Pendidikan Matematika*,3(1), 126-135.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: R&D.
- Sugiyono. (2020). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menerapkan Metode Demontrasi. *Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 2(1), 89-95.
- Tonda. dkk. (2020). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar didasarkan atas gaya belajar. *Silogisme kajian ilmu matemakita dan pembelajarannya*. 1(5), 19-23.
- Uyun. (2021). Tinjauan Historis Hubungan Jawa-Melayu Dalam Dunia Arsitek Melayu Sumatera Selatan Sebagai Materi Pembelajaran Sejarah. *Lakeish*, 28.