

Abstrak

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh metode ekspresi bebas terhadap keterampilan membuat karya dekoratif siswa kelas III SD N 21 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode ekspresi bebas terhadap keterampilan membuat karya dekoratif siswa kelas III SD N 21 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 76 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 78,93. Kemudian pada perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,05 > 2,001$ pada taraf signifikan (α) 0,05 dan db 59 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode ekspresi bebas terhadap keterampilan membuat karya dekoratif siswa kelas III SD N 21 Palembang.

Kata kunci: Ekspresi Bebas, Membuat Karya Dekoratif