

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni. (2018). Pendidikan Nilai Nasionalisme dengan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 4(3), 752-765.
- Aghni. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(01), 98-107.
- Amelia. (2019). *Media pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: UMMPress.
- Baiduri et all. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Audio pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 248-261.
- Dewanti et all. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakonden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi*, 1(3), 221-228.
- Dwiningrum & Sunaryati. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN Merkamukti 03 Bekasi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 284-288.
- Erica & Sukmawarti. (2021, Oktober). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110-111.

- Fauzia. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD* (Vol. 7). Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Habibi & Eunice. (2021, Juli). Pengembangan media pop up book untuk kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran bangun ruang kubus dan balok kelas V SD. *Jurnal Cendekia: JPM*, 05(02), 1341-1351.
- Kurniawan. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ROSDA.
- Kustandi. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Makki. (2023). *Pengembangan Media Stik Es Krim untuk Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II SDN Lembuak Kabupaten Lombok Barat* (Vol. 08). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Ninawati & Salsabila. (2022, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontektual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Peadagogy*, 9(4), 684-694.
- Ninawati & Wahyuni. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pademangan Barat II Jakarta Utara. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 64-73.
- Ninawati. (2020). *Potensi Penerapan Nilai-nilai Budaya Lokal pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar* (Vol. 7). MATH-UMB.EDU.

- Nur & Mattoliang. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Nas Media Pustaka.
- Pradiani, et. all. (2023, Agustus). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Bangun Ruang pada muatan Pembelajaran matematika kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456-1469.
- Rayanto & Sugianti. (2020). Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: teori praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Safitri & Rina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika siswa. *LAPLACE*, 5(2), 454-462.
- Sholeh. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Solichah & Mariana. (2018). Pengaruh Media pop up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SDN Wonoprintahan II Kecamatan Prambon. *JPGSD*, 06(09), 1537-1547.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian dan pengembangan.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian pendidikan.
- Suroiha. (2022). Pengembangan Media pop up book terhadap keterampilan berfikir kritis pada siswa sekolah dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 516-523.
- Umam et all. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 01-11.

- Wahib. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRA* '.
- Yensi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Gorup ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65-74.
- Yuwono, et.all. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Discovery Learning Membuktikan Luas dan Keliling Lingkaran. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 479-490.
- Zamzam. (2018). *Aplikasi Metofologi Penelitian*. Deepublish.