

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*

PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Luthfiyyah Indah Permata Sari

2020143153

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Pop Up Book* pada pelajaran Matematika yang valid, praktis dan efektif/memiliki efek potensial. Model yang digunakan dalam penelitian ialah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa *Pop Up Book* yang dikembangkan termasuk kategori “sangat valid” berdasarkan lembar angket validasi para ahli yaitu ahli Bahasa, ahli materi, ahli media dengan rata-rata nilai kevalidan sebesar 86,2%, *Pop Up Book* yang dikembangkan dengan kategori “sangat praktis” berdasarkan lembar angket uji coba *One to One and Small Group* dengan rata-rata nilai kepraktisan sebesar 85,7% dan *Pop Up Book* yang dikembangkan dengan kategori “Sangat efektif” berdasarkan jumlah nilai ketuntasan siswa dengan rata-rata nilai keefektifan 93,1%. Berdasarkan hasil validasi, uji coba dan nilai ketuntasan siswa, dapat disimpulkan bahwa produk *Pop Up Book* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Matematika, Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Pengembangan