

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI MANUSIA DAN LINGKUNGAN KELAS
V SD**

**Lisa Kurniawati
2020143354**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk pengembangan media interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi manusia dan lingkungan kelas V SD. Dalam penelitian ini menggunakan prosedur penelitian *Research and Development* (penelitian dan pengembangann). Model pengembangan dalam penelitian ini mengarah pada model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 78 Palembang pada siswa kelas V. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari angket validasi pakar, dan angket repon guru dan peserta didik. Hasil perhitungan nilai validasi dari ahli media sebesar 93,2%, dan nilai validiasi ahli materi 88,8%, sedangkan ahli bahasa sebesar 86%.%, dari hasil ketiga validator didapatkan nilai rata-rata sebesar 89,3% dengan kriteria kevalidan sangat valid.. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan kevalidan yang mana masing-masing aspek memiliki 3 validator yang ahli dalam bidang-bidangnya. Dalam kepraktisan keseluruhan respon peserta didik dari hasil uji *one to one* sebesar 90% dan uji *small groub* 91% dan respon guru diperoleh rata-rata sebesar 93,3%. Berdasarkan hasil pada penelitian ini hasil yang didapatkan oleh peneliti tentang pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi manusia dan lingkungan yaitu dengan hasil **sangat valid** dan **sangat praktis**.

Kata Kunci : Media Pembelaaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Manusia dan Lingkungan