

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Volume 4 Nomor 1*, 449.
- Asmayani, Nasrah, & Magfirah, N. (2023). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makassar. *Journal Of Education, 06 No. 01*.
- Agung, Y. N. (2022). Peranan Guru Sebagai Evaluator Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan MA Negeri Kota Semarang. *Jurnal Spirit Edukasia, Volume 02, No. 02*, 272.
- Hasanah, S. A., & Furaidah, A. S. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kebudayaan Lokal pada Tema Indahnya Kebersamaan untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan, Volume 5 Nomor 10*, 1492.
- Aminu, N., & Adri, D. (2023). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran bagi Siswa SD Negeri 71 Buton. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Buton, Volume 1, Nomor 1*, 79.
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik. *Karimah Tauhid, Vol. 1 Nomor 2*, 4.
- Jadidah, I. T., Purti, A. S., Darma, A. D., & Wijaya, H. (2023). Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas 1 di SD Negeri 230 Palembang. *Journal Of INternational Multidisciplinary Research, Volume 02, Nomor 01*, 84.
- Karmila, I., Mulyati, Andriyati, A., Rohaeti, E., & Widiastiti, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Games Kahoot pada Materi Limit di Masa New Normal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, No.2*, 5-7.
- Khotimah, A., Pagarra, H., & Khaerunnisa. (2023). Pengaruh Media Game Interaktif Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VB SDN 96 Mannaanti Kecamatan Tallulimpoe Kabupaten Sisjai. *Of Education*, 11.
- Kamila, I., Mulyati, Andriyati, A., Rohaeti, E., & Widiastiti, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Games Kahoot pada Materi Limit di Masa New Normal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, No.2*, 5-7.

- Khotimah, A., Pagarra, H., & Khaerunnisa. (2023). Pengaruh Media Game Interaktif Kahoot Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VB SDN 96 Mannaanti Kecamatan Tallulimpoe Kabupaten Sisjai. *Of Education*, 11.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Lazar, F. L., Sardianto, S., & Basco, F. H. (2022). Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SDI Mbongos, Manggarai. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, Volume 3 No.2*, 51-51.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: (Anggota IKAPI No.181/JTE/2019).
- Lukas, R. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Palangka Raya pada Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Mustadi, A. d. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Karangmalang Yogyakarta: UNY Press.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pangestu, M. W., & Khusnyah, T. W. (2022). Peran Guru dalam Menggunakan Media Kartu Baca Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Jurnal Idarah, Vol. VI No.2*, 195.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry, M., Marhento, G., & Jupriadi. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA. *EdiBiologia, Vol. 3 No. 1*.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning Bye - Module*. Fakultas Pertanian Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Rahmawati, B., Badarudin, & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point dalam Pembelajaran Daring. *Volume 4 Nomor 2*, 62.
- Rahmawati, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Elementary, 06 No.1*.
- Rahayu, N., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Model Kontekxtual Teaching Learning (CTL) Muatan Pelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis, Vol. 4, No.1*.

- Rohman, G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8 No. 1.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif - Inovatif*. panggunharjo sewon bantul Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sandoyo. (2022). Peran Guru Sebagai Mediator dan Komunikator dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama di SMAN 01 Gondang.
- Sajoan, R., Lala, W., & Ratunguri, Y. (2023). Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 4, No. 03, 215.
- Setiawati, & Rahmawati, A. F. (2019). Peranan Guru dalam Penggunaan Multimedia Interaktif di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*.
- Sofiani, W. (2023). Peran Guru Sebagai Pengajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-learning di MA Zainul Bahar Wringin Bondowoso.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wodwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.8 No.4, 1020.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tarigan, W. P., Cristine, J., & Tarigan, U. (2023). *Kajian Filsafat Rasionalisme dalam Pendidikan IPA*. Media Sains Indonesia.

Waruwu, A. B., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran kimia. *jurnal pendidikan MIPA, Volume 12. Nomor 2.*

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *JurnalL Basicedu, Volume 7 No.1.*

Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP Bukit Sundi. *Indonesian Jurnal of Technology informatics and science (I)TIS), Vol. 1 No.2, 44.*

Yustisia, N. (2020). *Hipnoteaching*. Jogjakarta: Ar- Ruz Media.