

PERAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 95 PALEMBANG

Lia Wahyuni
2019143700

ABSTRAK

Guru memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan dari pembelajaran yang telah diberikan kepada peserta didiknya. Kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan lancar apabila terdapat media, media tersebut berupa media interaktif. Penggunaan media interaktif dalam pembelajaran dapat menjadikan sebagai evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam penggunaan media interaktif pada mata pelajaran IPA kelas V. Rumusan masalah utama mencakup bagaimana peran guru dalam penggunaan media interaktif pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 95 Palembang. Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam penggunaan media interaktif pada mata pelajaran IPA Kelas V SD telah digunakan ketika pembelajaran berlangsung. Jawaban dari rumusan masalah ini adalah bahwa peran guru dalam penggunaan media interaktif pada mata pelajaran IPA, guru telah mempersiapkan materi pembelajaran, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, guru menggunakan media pembelajaran, guru memberikan *reward* dalam memotivasi siswa dan diakhir pembelajaran guru menyediakan media *kahoot* sebagai evaluasi pembelajaran. Hal ini tentunya terikat sebagai peran guru sebagai pengajar, mediator, fasilitator, motivator, dan evaluator.

Kata kunci: *Motivator, Mediator, Fasilitator, Kahoot*