

**PENGARUH MEDIA KATAM (KARTU KATA BERGAMBAR) TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS I SDN 01 LUBAI ULU**

KHOIRUNNISA

2019 143 289

ABSTRAK

Latar belakang masalah yang ada di penelitian ini yaitu masih banyaknya Kemampuan menulis peserta didik masih kurang, karena Pendidik di SD negeri 01 lubai ulu masih jarang menggunakan media pembelajaran yang bertujuan untuk kemampuan menulis permulaan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media KATAM terhadap Kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SD Negeri 1 Lubai Ulu. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan menggunakan media KATAM (Kartu kata bergambar). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I A dan I B SD Negeri 01 Lubai Ulu yang berjumlah 49 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Instrumen tes berupa soal essay yang berjumlah 10 soal untuk mengukur hasil tulisan siswa. Teknik analisis data menggunakan *Independent Sampel T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengeruh media KATAM dapat meningkatkan hasil tulisan siswa SD pada materi Bahasa Indonesia yang dapat dilihat dari hasil belajar uji hipotesis (uji Independent Sampel T-Test) berupa nilai signifikansi penelitian ini yaitu $0,000 < 0,05$ yang berart H_0 ditolak H_a diterima.

Kata kunci: Media KATAM, Menulis Permulaan siswa