

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, Y., Sridana, N., Kurniati, N., & Sarjana, K. (2024). Analisis Epistemological Obstacle berdasarkan Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Segitiga. *Mandalika Mathematics And Education Journal*, 6 (1), 26-37.
- Anggraeni, R. I., Darti, & Rohimah, S. M. (2022). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(1), 171-180.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Anisa, R., Sandie, & Muchtadi. (2023). Analisis Learning Obstacles Siswa Kelas Viii Pada Materi Segitiga. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelutuan Alam*, 1(4), 117-129..
- Aprilyanti, S., Asbari, M., Supriyanti, A., & Fadilah, I. A. (2024). Catatan Pendidikan Indonesia: Evaluasi, Solusi, & Ekspektasi. *Journal Of Information Systems And Management (Jisma)*, 3 (2), 31-34.
- Ardiansari, L., Suryadi, D., & Dasari, D. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Untuk Mengatasi Learning Obstacles Siswa Smp Dalam Mempelajari Materi Aljabar. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 119-128.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya .
- Awaludin, A. A., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Resi, B. B., Wewe, M., Gardini, E., Et Al. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di Sd/Mi*. Kab. Pidie Provinsi Aceh: Mihammad Zaini.
- Dani, F. F., & Badarudin. (2022). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 203-219.
- Dewanti, F., & Komala, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Analisis Hambatan Epistimologi Siswa Smp Pada Materi Statistika. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 138-147.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 (1), 11-22.
- Equatora, M. A., & Awi, L. M. (2021). *Teknik pengumpulan data klien*. Bitread Publishing.
- Fasya, N. A., Nailufar, D. A., & Sutriyani, W. (2023). Efektivitas Penerapan Metode Cross-Line Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Bugel. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(3), 68-84.
- Gulvara, M. A., Suryadi, D., & Islamiyah, W. (2023). Learning Obstacle dalam Soal Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2327-2337.

- Gunawan, R., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V Sdn 02 Campang Tiga Ilir. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 369-378.
- Hasan, N. F., & Prabawanto, S. (2023). Learning Obstacles Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Geometri. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6 (4), 1-7.
- Hermawan, R. P., Nur'aeni, E., Lidinillah, D. A., & Apriani, I. F. (2021). Learning Obstacle Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Materi Keliling Persegi. *Jurnal Riset Pedagogik*, 142-150.
- Husna, L. A., Mz, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Studi Eksploratif Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tanah Datar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Isnaini, I. M., Fuadiah, N. F., & Fitriasari, P. (2021). learning obstacles pada pembelajaran pertidaksamaan linier satu variabel pada siswa kelas x sekolah menengah atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (02), 21-30.
- Lestari, A. D., Mujib, A., & Desniarti. (2023). Learning Obstacle Siswa Kelas Xi Smp Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Matheducation Nusantara*, 6 (2), 127-137.
- Lorenza, D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas Iv di Sdnegeri 32 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 166-178.
- Masykuroh, I., Rokhmaniyah, & Wahyudi. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Desimal Bagi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 5 Bumirejo Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 721-727.
- Masrura, L., & Suryani, I. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 430-441.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Mayaratih, Saputro, B. A., & Sary, R. M. (2022). Analisis Learning Obstacle Pada Materi Pecahan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 2(1), 52-64.
- Merisa, Rarasati, I. P., & Widiastuti, S. (2024). Pengembangan Media Flip Chart statistika Untuk Pembelajaran Matematika Sd Kelas Iv. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 189-198.
- Misi, A. A., Saidi, S., & Bakar, M. T. (2023). Learning Obstacle Siswa Sma Negeri 1 Kota Ternate Dalam Memahami Konsep Turunan Fungsi Ditinjau Dari Struktur Materi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 32 - 42.
- Murni, D., Mudjiran, & Mirna. (2023). Nalisis Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118-1128.

- Nartin, S. E., Faturrahman, S. E., Ak, M., Deni, H. A., MM, C., Santoso, Y. H., ... & Eliyah, S. K. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nurani, L. A., Nur'aeni, E., Apriani, I. F., & Muharram, M. R. (2021). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pecahan Senilai Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 4(5), 673-683.
- Nurani, L. A., Nur'aeni, E., Apriani, I. F., & Muharram, M. R. (2021). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pecahan Senilai Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 4(5), 673-683.
- Nurjanah, D. A., Sulistianingsih, T., Pratiwi, S. R., Hapipah, F. A., Widiyanti, C., & Tarmizi, M. G. (2024). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga “Papi Go!” Pada Mata Pelajaran Matematika Smk Pokok Bahasan Trigonometri. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmupendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(1), 150-164.
- Pauji, I., Kusharyadi, R., & Khotimi, A. Z. (2023). Analisis Bibliometrik : Tren Riset Epistemological Obstacle Dari Tahun 2000-2022. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1099-1112.
- Portuna, N. D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Segitiga Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn 80 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 480-487.
- Priskila, Jamilah, & Oktaviana, D. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa Smp Pada Materi Volume Kubus Dan Balok. *Journal Of Comprehensive Science*, 2 (6), 1656-1663.
- Pulungan, R. O. (2023). Larning Obstacle Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bilangan Desimal. *Journal Of Professional Elementary Education (Jpee)*, 2(1), 33-40.
- Puspitasari, M., Fuadiah, N. F., & Murjainah. (2021). Desain Dedaktis Konsep Bangun Ruang Materi Kubus Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 4(1), 1-16.
- Putri, S. A., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle pada Materi Hubungan Antar Garis Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sdn 6 Rambang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1350-1359.
- Rahmah, B. N., & Maarif, S. (2021). Analisis Epistemological Obstacles Terhadap Siswa Smp Kelas Vii Dengan Materi Statistika (Penyajian Data). *Jurnal Matematika Unand*, 10 (4), 510-518.
- Rizki R, R., Suryadi, D., & Nurlaelah, E. (2022). Learning Obstacle Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (4), 3671-3683.
- Rukhaiyah, S., Harahap, H. S., & Hutasoit, A. P. (2023). Kompetensi Guru Dalam mengelola Kelas Pembelajaran Di Smp Pondok Pesantren Al-Husna Marendal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16762-16774.
- Ruli, R. M. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Siswa Pada Konsep Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 9 (4), 941-948.

- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep Proposal Penelitian Dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), 71-80.
- Saharudin, & Lubna. (2023). Pengertian, Ruang Lingkup, Dan Proses Kebijakan Pendidikan. *Journal On Education*, 5(2), 4783-4789.
- Saputro, B. A. (2023). Desain Bahan Ajar Materi Satuan Waktu Berorientasi Cara Berpikir Kreatif Untuk Meminimalisir Learning Obstacle Siswa Sekolah Dasar. *Potlot Publisher*, 16-34.
- Shiddiq, N. F., & Herman, T. (2024). Analisis Learning Obstacle Siswa Kelas Xi Pada Materi Barisan Dan Deret. *Mathema Journal*, 6(1), 37-46.
- Sinaga, M. E., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl(Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5373-5379.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Tarmidzi, Tresnawati, N., & Hana, R. (2023). Learning Obstacle Dalam Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6 (4), 413-420.
- Tastbita, Z., Nur'aeni, E., & Nugraha, A. (2020). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 138-147.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 9(1), 504-514.
- Wasitoh, L., Karlimah, & Saputra, E. R. (2023). Hambatan Berpikir Aljabar Siswa Pada Konsep Perkalian Bilangan Cacah Di Sekolah Dasar. *Dwijaja Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 1191-1205.
- Yanti, N., Fuadiah, N. F., & Septiati, E. (2020). Analisis Learning Obstacle Pembelajaran Luas Belah Ketupat Untuk Kelas VII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 53-62.