

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Susilo, & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya* , 5 (3), 707-714.
- Agustina, L., Nurhidayah, D., & Wiratomo, Y. (2020). Analisis Materi dan Penyajian pada Buku Teks Matematika SMP/MTs untuk Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI* , 369-370.
- Aini, D. S. (2019). Mengoptimalkan Pendampingan Berbasis KKG Dalam Penyusunan RPP yang Baik dan Benar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 di Sekolah Binaan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* , 5 (136-145).
- Aledya, V. (2019, May). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. 1-7.
- Amelia, S., & Yadrika, G. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Integral. *Jurnal Ilmiah Dikdaya* , 9 (1), 124-131.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JOTE: Journal On Teacher Education* , 1 (2), 33-38.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 1 (1), 25-37.

- Arroida, A. K. (2018). Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogi Matematika* , 7 (3), 22-35.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif* , 7 (1), 40-48.
- Azizah, S. (2022). Analisis Buku Matematika Kurikulum 2013 Berdasarkan Kriteria Bell Materi Program Linier Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* , 2 (1), 103-112.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistemologis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 8 (1), 11-22.
- Ernawati. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal-soal Integral. 5 (1), 42-57.
- Ernawati, Y. (2022). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV SD Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah BINA Edukasi* , 11 (2), 109-123.
- Fadillah, dkk. (2019). Analisis Learning Obstacles pada Materi Integral. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 1 (6), 243-251.
- Fatimah, C., Wirnawa, K., & Dewi, P. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* , 1 (1), 1-6.
- Ferdianto, F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis. *SIME: Supremum Journal of Mathematics Education* , 3 (1), 32-36.

- Fuadiah, N. F. (2019). Hypothetical Learning Trajectory dan Peranannya dalam Perencanaan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang* , 382-387.
- Fuadiah, N. F. (2019). Potential Effect Desain Didaktis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Bilangan Bulat Negatif. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang* , 244-250.
- Fuadiah, N. F. (2021). Theory of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* , 4 (2), 160-169.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D., Ndruru, K., et al. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Sript untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jkpm: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* , 6 (1), 13-26.
- Hernaeny, U., Nurrahmah, A., Indrawati, F., Panggabean, S., Nurhayati, Riaddin, D., et al. (2021). *Kalkulus Integral*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. *In Seminar Nasional Pendidikan*, (pp. 698-705).
- Hidayat, R., & Usodo, B. (2023). Analisis Buku Teks Matematika SMP/MTs Berdasarkan Objek Kajian Matematika Materi Aritmetika Sosial. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* , 7 (1), 89-105.
- Intansari, R. (2019). Desain Didaktis Materi Aritmatika Sosial Pada Madrasah Tsanawiyah. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education* , 1 (2), 69-80.

- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semhas Matematika dan Pendidikan Matematika* , 2 (3), 231-234.
- Khatimah, K., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2017). Pemberian Scaffolding Untuk Mengatasi Hambatan Berfikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* , 1 (1), 36-45.
- Kurniawati, dkk. (2020). Problematika Siswa pada Penyelesaian Permasalahan Integral Tak Tentu. *In ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1, pp. 233-240.
- Lubis, Z. K., Kustiawati, D., Harlina, Putari, C. A., & Utami, S. R. (2022). Analisa Penerapan Integral pada Fungsi Konsumsi dalam Perekonomian di Indonesia. 2 (8), 1266-1276.
- Manullag, S., S, A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., S, M. M., et al. (2017). *Buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Kurikulum 2013 (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masruroh, H. (2016). Penerapan Metode Tutor Sebaya guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XII IPS MAN 1 Kota Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015 tentang Konsep Integral Tak Tentu pada Mata Pelajaran Matematika. *TA'DIBIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* , 6 (2), 139-148.

- Maswar. (2019). Strategi Pembelajaran Matematika Menyenangkan Siswa (MMS) Berbasis Metode Permainan Mathemagic, Teka-teki dan Cerita Matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* , 1 (1), 28-43.
- Mayangsari, A. D., Labulan, P. M., & Rusdiana. (2021). Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika Kelas XI SMA/MA Kurikulum 2013. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)* , 3 (2), 79-84.
- Mayudana, I. K., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis Kebijakan Penyederhanaan RPP (Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019). *Indonesian Journal of Educational Development* , 1 (1), 61-68.
- Mertha Jaya, I. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: QUADRANT.
- Monariska, E. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Materi Integral. 5 (1), 9-19.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal pendidikan matematika & matematika* , 2 (2), 8-18.
- Nurrahmah, A., Kartono, Zaenuri, & Isnarto. (2022). Tinjauan Pustaka Sistematis: Abstraksi Matematis Mahasiswa Pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori APOS. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 5, pp. 120-128. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurwani, Putra, R. W., Putra, F. G., & Putra, N. W. (2017). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada

- Pembelajaran Matematika SMP. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2), 97-102.
- Palembang, F. U. (2022). *Pedoman Microteaching*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3 (2), 94-99.
- Parulian, A., Sudarwanto, & Hadi, I. (2017). Hubungan Antara Integral Henstock dengan integral Henstockdelta pada Skala Waktu. *JMT: Jurnal Matematika dan Terapan*, 1 (1), 10-14.
- Pemu, N. (2017). Konsep Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika. 1-16.
- Saputra, C. G., Kesumawati, N., & Fuadiah, N. F. (2021). Hypothetical Learning Tracjectory Pada Pembelajaran Perbandingan Trigonometri Untuk Siswa SMA. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 1 (2), 115-125.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2 (1), 13-19.
- Sari, D. P. (2016). Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika SMP/MTS Kelas VII Berdasarkan Objek Kajian Matematika. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 77-87.
- Septiana, R. (2022). *Desain Didaktis Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Kelas XI*. Palembang.

- Sopiati, A., & Kosasih, U. (2018). Learning Obstacles yang Dialami Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-soal Integral Tak Tentu. *UJMES: Uninus Journal of Mathematics Education and Science* , 3 (2), 67-71.
- Suarim, B., & Noviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3 (1), 75-83.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, A. (2021). Pemahaman Mahasiswa Tentang Integral Lipat Dua Berdasarkan Teori APOS. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* , 4 (1), 55-63.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suratno, T. (2018). Disiplin Ilmu Pengajaran: Perspektif Didaktik. *DIDAKTIS 3: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* , 3 (1), 156-167.
- Suryadi, D. (2018). *Landasan Filosofis Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. Bandung: Gapura Press.
- Suryadi, D. (2016). *Monograf Didactical Desain Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryadi, D. (2019). *Penelitian Desain Didaktis (DDR) dan Implementasinya*. Bandung: Gapura Press.

- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2* , 2, 1-14.
- Suryati, A. Y. (2020). Desain Didaktis Konsep Keliling Lingkaran Berbasis Model Pembelajaran SPADE. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 7 (2), 66-76.
- Syarifah, L. L., Venni, & Dewi, W. K. (2020). Analisis Soal-soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau dari Aspek Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 4 (2), 1259-1272.
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal of Education* , 7 (2), 226-236.
- Wardhani, F. P., Fiamanillah, Islamiyah, H. Y., Zulfadilla, I., Pajriansyah, & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Sastra, Bahasa dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra* , 1 (1), 156-167.
- Yulis, D. W., Br. Siburian, D. A., Lestari, D. A., Fahmi, D., Rezeki, E. T., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud. *SAJAK: Sastra, Bahasa, dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra* , 1 (1), 137-147.
- Zetriuslita, & Ariawan, R. (2022). *Buku Ajar Kalkulus Integral Berbasis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Riau: UIR Press Universitas Islam Riau.