

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, E. K., & Zaenal, R. M. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jumlahku Jurnal Matematika Ilmiah*, 9(2654-833x/2443-3500), 128-138. Doi:<https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V2i1.774>
- Afandi, F., Jafar, M. I., & Adnan K. (2021). Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Ii. *Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2597-4440//2597-4424). Doi:<https://doi.org/10.26858/Jkp.V5i3.21625>
- Agung Ainanda, D., & Hartatik, S. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Numerasi Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Rungkut Menanggal I Surabaya* (Vol. 4). Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan.
- Agurtian, I., & Saputra, H. E. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional Fis Unived*, 6, 1.
- Agus, I., & Lus yana, E. (2023). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: All Right Recerved (Cv Budi Utama).
- Agusta , E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Hots. *Jrpms(Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(2621-4296), 2.
- Ainanda, D. A., & Hidayat, M. T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Numerasi Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Rungkut Menanggal 1 Surabaya. *Nusra, Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2715-114x/2723-4649). Doi:<https://doi.org/10.55681/Nusra.V4i3.1244>
- Amaliah, & Zulkarnaen , R. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika 12.
- Amanudin. (2019). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Banten: Pengantar Ilmu Pendidikan.
- Amin, N. F., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar:Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1978-5159/2776-3005).
- Anderhan, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik(Ji-Mr)*, 2(2723-6153), 1-10. Retrieved From <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>

- Aridanu, I. (2022). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Paelmbang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrulla, & Jailani, M. (2023). Populasi Dan Sampling(Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci(Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(2614-6754/2614-3097), 26320-26332.
- Astuti, & Tembang, Y. (2023). Instrumen Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar . *Prima Magistra*, 4(1)(2721-8112/2722-4899), 1-6. Doi:Https://Doi.Org/10.37478/Jpm.V4i1.2307
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*(2686-6404).
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi . *Jurnal Cendekia:Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2579-9258/2614-3038), 472-483. Doi:Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V6i1.1041
- Djollong , A. F. (2019). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. .
- Ekowati, D. W., & Dkk. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah 1 Malang.
- Erlyana, R. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd. *Jurnal Theotems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(2)(2528-102x/2541-4321), 193-200. Retrieved From Https://Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Th
- Et Al, W. H. (2017). *Pendukung Liteasi Numerasi, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha , F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement).Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Penelitian. *Jurnal Education And Develoment Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(2614-6061/2527-4295), 493.
- Farida, E. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Matematika Tentang Perbandingan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Theoroems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2528-102x, 2541-4321), 1. Retrieved From Http://Jurnal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Th
- Fitriani, N., & Lestari, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Mahkluk Hidup Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtaiyah. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2746-9794/2747-2736), 1. Doi:47467/Elmujtama.V1i1.263

- Haidar, I. (2023). Pengaruh Literasi Numerasi Dan Efikasi Diri Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif. *Journal On Education*, 5(2654-5497/2655-1365), 17868-17877. Retrieved From [Http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe](http://Jonedu.Org/Index.Php/Joe)
- Hasibuan, M. P. (2023). Quizizz Paper Mode Increases Student Learning Motivation In Mathematics Lessons At Sdplus Darul Ilmi Murni. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2830-3784/2830-0262), 2. Retrieved From [Https://Ejournal.Yana.Or.Id/Index.Php/Mahir/Index](https://Ejournal.Yana.Or.Id/Index.Php/Mahir/Index)
- Hidayanthi, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistics Education(Rme) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(2614-6754/2614-3097), 10667-10672.
- Hidayat , T., & Marlana, L. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sman Olahraga Raguna. *Journal Mathematics Education Sigma*, 4(2720-9383).
- Jurniani, N., & Nursofa, W. (2023). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Terhadap Numerasi Siswa Kelas 4 Sd. *Journal Of Contemporary Issue In Elementary Education (Jciee)*, 1(3025-4302/3025-891x), 72-80.
- Jusnaini, N., & Rahmi, D. F. (2023). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Terhadap Numerasi Siswa Kelas 4. 2, 1(3025-4302 3025-891x), 72-80.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2022). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang.
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614-221x/2614-2155), 925-936. Doi:10.22460/Jpmi.V6i3.17393
- Lastrijanah, T. P., & Mawardini. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa (Effect Of Geoboard Learning Media To Student Learning Result). *Didaktika Tauhidi Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 99.
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecaha Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger Di Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2548-4435/2615-8752), 2. Retrieved From [Https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Jpmr](https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Jpmr)
- Manasikana, A. (2021). *Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Ponorogo.
- Manullang, F. R. (2017). *Konsep Dasar Matematika Sd Untuk Pgsd Math Smart*. Palembang: Cv. Amanah.
- Meisari, S., Selegi, S. F., & Hedayani, E. (2022). Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar. *Innovative:*

Journal Of Social Science Research, 2, 88-95.
Doi:<https://doi.org/10.31004/Innovative.V2i1.151>

Munadin, R., & Rahayu, P. (2022). Peningkatan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Uptd Spf Sdn 29 Cenrana Melalui Program Kampus Mengajar. *J . A . I : Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2)(2797-2887), 303-309.
Doi:<https://doi.org/10.53769/Jai.V2i2.285>

Musyrifah, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru Mi Dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar Serta Peningkatan Literasi Numerasi. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1)(2460-7797/2614-8234), 61-72. Doi:<https://dx.doi.org/10.24853/Fbc>.

Mutiara, T. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 12 Andaleh Baruh Bukit. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah(Jurmia)*, 3(2)(2807-1034), 96-105.
Doi:<https://doi.org/10.32665/Jurmia.V3i2.1345>

Nabila, A. (2023). Analisis Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 4. *Yasin (Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya)*, 3(6)(2808-2346/2808-1854), 1135-1145.
Doi:<https://doi.org/10.58578/Yasin.V3i6.1591>

Nasution, L. M. (2018). Analisis Data Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 15(1829-8419).

Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(2548-8201/2580-0469), 40-48.

Noerbella, D. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2)(2442-7470/2579-4442), 480-489.
Doi:<https://dx.doi.org/10.31949/Jcp.V8i2.2087>

Nurjanah, M., & Dewi, D. T. (2022). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Sd/Mi. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2)(2476-9703), 87-89. Retrieved From https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnal_muallimuna

Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Mathematics Education Journal*, 3(2686-0104, 2686-0090), 1. Doi:<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/index>

Pratiwi, A. D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Nogosari 01 Semarang. *Janacitta : Journal Of Primary And Children's Education*, 6(1)(2615-6598), 38-47. Retrieved From <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitas>

Priadana, S., & Sumarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, Ms, & Denok Sunarsi, S.Pd., ,M., Cht. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan, Tangerang Selatan : Pascal Books.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2019). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuksiswa Kelas V. *E-Journal Usd Jurnal Penelitian (Edisi Khusus Pgsd)*, 20, 151-157. Retrieved From [Https://E-Journal.Usd.Ac.Id](https://E-Journal.Usd.Ac.Id)
- Putri, B. A., Utomo, P. D., & Zukhrufurrohmah. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar. *Jrpm(Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6, 141-153. Retrieved From [Http://Jurnalftk.Uninsby.Ac.Id/Index.Php/Jrpm](http://Jurnalftk.Uninsby.Ac.Id/Index.Php/Jrpm)
- Rahmatin, R., & Marzuki, I. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah Kelas 3 Sekolah Dasar.
- Ratnasari, J. R., & Setiawan, Y. E. (2022). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Segiempat Dan Trapesium. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2089-8903/2442-5419), 2533-2544. Doi:[Https://Doi.Org/10.24127/Ajpm.V11i3.5714](https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i3.5714)
- Reza, W. S., & Masniladevi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas Iv Sdn Limo Mudiak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4532.
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Proses* (Vol. 7). *Jrpms(Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*.
- Romauli, A. M., & Harususilo. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Iv Dalam Menyelesaikan Soal Level C4 (Menganalisis) Materi Keliling Bangun Datar Persegi Panjang*. Repository.Upi.Edu.
- Ruqoiyyah, S., Muammar, & Wilujeng, H. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Menurut Teori Polya. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8, 198-210.
- Sabandar, J. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614-221x/2614-2155), 3. Doi:10.22460/Jpmi.V6i3.17251
- Sahri, P., & Fitrianna, A. Y. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614-221x/2614-2155), 3. Doi:10.22460/Jpmi.V6i3.17251
- Salsabila, Y., & Jaenudin. (2023). Hubungan Antara Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Smp Di Kecamatan Curug. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2622-2329/2622-2442), 42-43. Retrieved From [Https://Ejournals.Umma.Ac.Id/Indeks.Php/Equals](https://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals)

- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maulana, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 1.
- Sari, P. Y. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pemecahan Matematika Kelas Iv Sdn Genengan Tahun Pelajaran 2022/2023 Menggunakan Media Blok Pecahan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2)(2477-2143/2548-6950). Doi:Https://Doi.Org/10.23969/Jp.V8i2.9678
- Sari, R. N. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Skala Bilangan Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Di Kelas Ii Sd Islam Al Ashar 15 Pamulang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7.
- Selegi, S. F. (2022). Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar. *Innovative: Journal Of Docial Science Research*, 2(1)(2807-4238/2807-4246). Doi:Https://Doi.Org/10.31004/Innovative.V2i1.151
- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., & Aryaningrum, K. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Jl. Jendral Sudirman Nagari Lingkuang Aua Kec. Pasaman, Kb. Pasaman Barat, Sumatera Barat 26566: Cv. Azka Pustaka.
- Septyangraeni, A. D. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk Materi Matriks Ditinjau Dari Gaya Kognitif Adaptasi Dan Inovasi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614-221x/2614-2155), 2. Doi:10.22460/Jpmi.V6i2.15869
- Setyowati, A. J., Setiyawan, H., & Nuryasana, E. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii. *Jurnal Riset Inovasi*, 107-116.
- Shodiqin, A., & Utomo, P. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*(2686-6404).
- Silitonga, Y. R., Ratumanan, T., & Palinussa, A. L. (2023). Literasi Numerasi Dan Pengembangannya Bagi Guru Di Kecamatan Tehoru. *Silitongan, R. H. Y., Dkk.: Literasi Numerasi Dan Pengembangannya Bagi Guru Di Kecamatan Tehoru*, 3(2774-5341/2798-1584), 1. Doi:10.34148/Komatika.V3i1.626
- Siregar, N. N., & Haryanto. (2023). A) Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2615-4625/26555-0857), 825-834. Doi:1031949/Jee.V6i2.5119
- Siregar, P. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5b Sd Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2)(2620-5807/2620-7184), 366-376. Doi:10.35931/Am.V6i2.944

- Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Tangerang Selatan, Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Sutopo, &, & Slamet . (2017). *Kriteria Pengujian Hipotesis Kelas Iv Sd*.
- Wahdini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi/Sd*. Medan: Cv.Widya Puspita.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(2614-6754/2614-3097), 2896-2910.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2)(2685-2527), 96-102.
- Yullarsih, T., & Agustyarini, Y. (2023). Penerapan Program Literasi Numerasi Pada Pemecahan Masalah Matematika Kelas V Studi Kasus Di Min 2 Mojokerto. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmiah)*, 3(2)(2807-1034), 145-156. Doi: <https://doi.org/10.32665/Jurmia.V3i2.1895>
- Yunian, R. W., Putra, R. W., & Netriwati. (2021). *Mengupas Materi Dan Soal Bangun Datar Smp*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Yuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2019). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, X(2541-2906), X.
- Zubainur, M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Darusalam Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darusalam Banda Aceh.