

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiroha, S. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Teaching And Learning. *Pendidikan Matematika*, 402.
- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Amna, E. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal Vol. 5 No. 2*, 93-196.
- Akbar & Yeri. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Matematika Relistik Berbantuan Media Mistar Bilangan. *Mitra Pendidikan Vol 1 No 2*.
- Campbell. (2017). *Mengembangkan Kreativitas diterjemahkan oleh A. M. Mangunhardjana*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Elvas. (2018). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co. Infinite innovation. Ltd. 2001. *Creativity and Creative Thinking*.
- Elmirawati. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Terhadap Bimbingan Konseling. *Bimbingan Konseling* .
- Febriani, M. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD*. Palembang: Permasamedia Groub.
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. . *Administrasi Perkantoran*, 170-174.
- Ghazali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Hasan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. *Ghalia Indonesia*.
- Hamalik, Oemar (2006). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kompri. (2006). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Yogyakarta: Media Akademi.

- Lina Ayu Hastuti. (2016). Analisis Penyebab Rendahnya Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika di SDN 04 Tegalgede.
- May, F. H. (2017). Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (Stad). Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang. *Mantik Penusa Vol. 1 No. 2*.
- Mustaqim & Astuti. (2021). Pembelajaran pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Kelas V Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)*. *Of Elementary Education Vol.3*.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monika, M, & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noviyana, I. N. dkk (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2 (94), 704-709.
- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi Model Pembelajarann Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 21.
- Purnomosidi. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Palupi, R. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2).
- Safitri, S. d. (2019-2020). Analisi Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020, 338.
- Slameto. (2014). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santa Theresia Br Sebayang. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sd Negeri 060922 Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020.
- Sardiman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono. (2018). Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpadu Dengan Model Wallas Dan Creative Problem Solving (CPS) Di SMP NEGERI 4 Dan SMP NEGERI 26 Surabaya. *Buletin Pendidikan Matematika* Vol. 6 No. 2.
- Uno. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Askara.
- Utari, D. R., Wardana, M. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.3 No.4.
- Widodo, Trio Satrio, & Rahmawati, Ika. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Dengan Implikasi Dwi-Kurikulum Pada Kelas VI SDN Sumberingin Jombang. *JPGSD*, 6 (2), 9-98.