

## DAFTAR PUSTAKA

- Albina, dkk. (2022). Model Pembelajaran di Abad Ke 21. *Universitas Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Arista, dkk. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep dasar IPA Siswa Kelas VI SD Tumbuh 2 Yogyakarta Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 1-10.
- Ariyani, & Kristin. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 353-361.
- Arwati, Tanzimah, & Noviaty. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Methodist 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 3979-3986.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy (Indonesian Journal of Islamic Education)*, 6(1), 19-32.
- Azizah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Meruya Utara 05 Jakarta Barat. *PGMI*, 1- 79.
- Evitadianti, D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Luas Persegi Panjang Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. *Doctoral dissertation*, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 1-6.
- Hamidah, Nursehah, & Wijaya. (2023, 08). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning (PBL) Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Sekolah Dasar, *Jurnal Krakatau Indonesian of Multidisciplinary Journals*, 1(1), 59-68.
- Isrok'atun, & Rosmala. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Depok: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2018). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kesumawati & Aridanu. (2018). *Statistik Parametrik (Penelitian Pendidikan)*. Palembang: NoerFikri.
- Khoerunnisa, & Aqwal. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Kumalasan, & Astuti. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran HOTS Saat Daring di SDN Girimoyo 02 Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL*, 6(1), 428-436.
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Loru, Trisniawati, & Rhosyida. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Bangun datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(3), 280-293.
- Lumintang, Tuerah, & Rorimpandey. (2023). Pengaruh Model PBL dan Evaluasi Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Bilangan Bulat Kelas VI SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 856-872.
- Magdalena, Agustin, & Fitria. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41-55.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah, Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.
- Mulayana, A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal HOTS di SMA Presiden. *Jurnal PGPAUD Pelita Bangsa*, 3(1), 1-6.
- Nuraini. T & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Mata Pelajaran IPA. *JPGSD, Vol.IV*
- Nurochman, & Diniya. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Blended Learning Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SMP/MTs Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Journal of Natural Science Learning*, 01(01), 61-67.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Priatna, & Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan calon Guru SD*. (& L. Muliawati, Ed.) Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa SMP. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(1), 14-23.
- Sridepi, Putra, & Riyoko. (2023). Penaruh Model WBT Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 89 Palembang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 224-231.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)* (3 ed.). (A. Nuryanto, Ed.) Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Sutopo, Ed.) Bandung: ALFABETA.
- Sujana & Jayadinata. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar* (1 ed.). (A. A. Syahid, Ed.) Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suratno, Kamid, & Sinabang. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*, 1(1), 127-139.
- Sutrada, & Sukma. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Proses Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 29 Rantau Batu Pasar Punggasan Pesisir Selatan. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(9), 140-151.
- Tanujaya, & Mumu. (2021). *Hots dalam Pembelajaran Matematika (Kompilasi dan Analisis Hasil Penelitian)*. (Monalisa, Ed.) Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Unaenah, dkk. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar Nusantara: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327-349.
- Wulandari, Misdalina, & Tanzimah. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang. *Journal on Education*, 06(01), 6155-6163