

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M. M. (2021). Media pembelajaran IPA di SD/MI (tujuan penggunaan, fungsi, prinsip pemilihan, penggunaan dan jenis media pembelajaran ). 5(8).
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (n.d.). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan), 11(1), 50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).50-56)
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Faznur, L. S., & Rohim, A. (2019.). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring.
- Febiola, K. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v3i2.28263>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
- Handarini, Y., & Hasan, Y. (2020.). Efektivitas Media Pembelajaran Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Sederhana Pada Anak Kesulitan Belajar.
- Hendra, J. (2012). Meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dengan pembelajaran matematika realistik pada anak tunagrahita sedang 1.99
- Iman, S. A., Firmansyah, D., & Pd, M. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2022). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD selama pandemi covid-19 2(2).
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa indonesia . Journal of Education Technology, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>

- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2023.). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3D pagelip.
- Lubis, N. (2020a). Peran Media Corong Pada Pembelajaran Matematika MIN Ma'arif Bego. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 1(02), 35–45. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v1i02.201>
- Lubis, N. (2020b). Peran Media Corong Pada Pembelajaran Matematika MIN Ma'arif Bego. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 1(02), 35–45. <https://doi.org/10.24127/j-sanak.v1i02.201>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. 5.
- Mandasari, N., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1139–1148. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.831100>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Noer, P. R., & Anggit, P. (2019). Pengembangan media corong hitung untuk meningkatkan keterampilan berhitung tentang operasi bilangan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i1.688>
- Nurfadhilah, S., Fauziah, P., Sulistiyani, P. S., Nabilah, S., & Dewi, Y. (2021). Pengembangan media visual di SD N kampung melayu III masa pandemi .3.
- Nurhasana, P. D. (2023). Pengembangan media corong berhitung doraemon pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas 08
- Nurlatif Wahyuni. (2022). Pengembangan media sipitung (aksi pintar berhitung) pada penjumlahan dan pengurangan. *Al-Mujahidah*, 3(2), 364–376. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v3i2.49>
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas tuntas penelitian pengembangan model

- borg& gall. Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan, 3(1), 46.  
<https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rahmawati, E., & Wulandari, Y. (2021). Pengembangan media corong berhitung dalam menerapkan abstraksi konsep dasar matematika di MIN 1 sleman 101 Yogyakarta. Educational Journal of Bhayangkara, 1(2).  
<https://doi.org/10.31599/edukarya.v1i2.344>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: kedudukan, peran, dan persefektif permasalahan dalam pembelajaran matematika . Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan, 10(01), 15–28. <https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Safitri, M., Aziz, M. R., & Sjakyakirti, U. (2019). ADDIE sebuah model untuk pengembangan multimedia learning.
- Sari, S. G., Ambiyar, A., Aziz, I., & Leffega, C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Pada Kelas I SDN 52 Parupuk Tabing (Studi Berdasarkan Asesmen). Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 1207–1216. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.359>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa 2.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). enKerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. 2.g
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Mnajemen mutu dalam penyelenggaraan pegunndidikan. jurnal pendidikan glasser 6(1), 29.  
<https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481102>
- Trisiana, A. (2020). Pengutana pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. Jurnal Pendidinkan Kewarganegaraan, 10(2), 31.<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Widya, P. (2021). Manfaat media pembelajaran dalam memperoleh bahasa kedua anak usia dini.
- Yualiani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (RND) dalam bimbingan dan konseling 5(3).
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2022). Konsep Dasar Pembelajaran.

