**ABSTRAK**

Pandemi *Covid-19* memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di indonesia yaitu pembelajaran harus dillakukan secara daring atau jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* dan Mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsepsiswa pada materi barisan dan deret. Penelitian ini termasuk Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring, Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan soal tes. Pelaksanaan pembelajaran daring di SMA N 4 Palembang secara daring pada siswa Kelas XI materi sudah terlaksana sesuai RPP yang disusun, dengan memanfaatkan aplikasi Pembelajaran *Google Meet* dan *WhatsApp* dan berbantuan *Google Form.* Kemampuan pemahaman konsep siswa berdasarkan dengan rata-rata 55,71. yang mendapatkan nilai dengan kategori cukup adalah indikator kedua dengan kategori 48,89% , ketiga 42,31%, kelima 44,90%, keenam 52,38% dan ketujuh 50,00%. Sedangkan indikator yang mendapatkan nilai kurang adalah indikator pertama 40,00% dan kelima adalah 39,29%.

## Kata kunci : Pembelajaran daring, Pemahaman Konsep Siswa