

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Benaziria, B. (2018). *Pengembangkan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT*. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>
- Budiartini, N. N., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 103.
- Damri dan Fauzi Eka Putra. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Darmawan, E. Yusnaeni. Nur, I Rizhal, H.R 2021. *Strategi Belajar Mengajar*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Dwintari, J. W. 2017. "Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 51–57.
- Education, P. (2021). *Sittah: Journal of Primary Education*, Vol. 2 No. 1, April 2021. 2(1).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gainau, Maryam B., "Pengantar Metode Penelitian" Yogyakarta: Kanisius, 2021.
- Hakim, A. Israwaty, I & Rustam, D. H. 2021. *Penggunaan Media Vidio Pembelajaran Pada Tema 2 tentang Kwajiban, Hak dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 228 Pinrang*. *Publikasi Pendidikan*, 10, 1-6
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan. 2019.
- Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2022). *Pendampingan Pemanfaatan Media Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Ppkn Di Sd Kecamatan Mustikajaya ...*. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 3(1), 100–105. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i1.1482>
- Ikasari, D. M., Ruffi'I, R., & Walujo, D. A. (2021). *Model Inside Outside Circle dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi*. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 70. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31499>

- K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Pendidikan Dan Konseling, 1707–1715.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kastining, N.W. S. 2019. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*. Vol. 1 (2): 84-88
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *dikanMeretas: Jurnal Ilmu Pendi*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.276>
- Masang, Aziz. 2021. *Hakikat Pendidikan*. Makassar: Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam. 14-31
- D., & Belajar, H. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nur, U., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Materi Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 410-423.
- Nurgiansah, T. H. (2020). *Filsafat Pendidikan*. In Banyumas: CV Pena Persada
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/As-Said/article/view/77/39>
- Nurjannah, N., Israwaty, I., & Azzahra, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan. *J-Hest Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(2), 115–121. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i2.6>
- Prastiyo, Fendika, Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2, Surakarta : CV Kekata Group, Cet ke-1, 2019
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.

- Ratniah, S., Darmiany., & Khairun , N. (2021). Pengaruh Model *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan IPS Siswa Kelas IV SD Kidang Tahun 2021/2022: *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* (2021) 6(4) 623-628
- Sekarini, N. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 327–332. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/45863>
- Sugiyono, (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- UU No. 23 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang “ Sistem Pendidikan Nasional”
- T. Lorenza., & Reinita. (2021). "Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside Cricel Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV SDN Gugus V Sutera" *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* (2021) 7 (2) 415-426
- Widiastuti, A., Dewi, A. D., & Furnamasari, Y. F. (2022). Implementasi Pendidikan Krakater Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. 6(1), 1079–1082. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2300>