

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, d. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agustami, A. V. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Dalam Menyelesaikan soal materi lingkungan. *Jurnal Prodi Keguruan Matematika*.
- Aprilia, P. N. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Dengan Model Dan Media Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Arina, D. M. (2020). Pengembangan Multi Media Interaktif Untuk Pembelajaran Vulumme Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Artini, N. L. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas 1 Sd Negeri 3 Lodontuh Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *L Education*.
- Astalini., Kurniawan, D.A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). *Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi*.
- Astuti, D. D. (2020). Model Problem Solving Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Damopoli, V. B. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *Algorith. J. Math. Educ.,.*
- Elvi, T. &. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Guruan*.
- Ernawati, &. L. (2020). Efektivitas Model Problem Solving Dengan Model Polya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Fahrurrozi, d. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.

- Faiz., A. P. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Dan Evaluasi (Evalution) Dalam Guruan. *Jurnal Education And Development*.
- Firdaus, F. Z. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil. *Jurnal Inovasi Dan Guruan Sains*.
- Harijanto, d. (2019). Peningkatan efektifitas pembelajaran melalui peningkatan kopetensi pedagogik dan teamwork.
- I Dewa Ayu Tini Udayani, I. G. (2020). Model Creative Problem Solving Terhadap Minat Belajar Matematika. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*.
- Ilham, D. I. (2022). *Efektivitas kebijakan "Belajar Daring" Masa Pandemi Covid-19 Di Papua*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Julhadi. (2021). *Program Pngalaman Lapangan (PPL) Di Perguruan Tinggi Teori Dan Praktik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kesumawati, N. I. (2021). *Statistik Parametrik*. Palembang: NoerFikri.
- Limbanadi, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem SolvingThink Pair Share terhadap pengetahuan Metakognitif siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Liska, L. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*.
- Maesari, C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*.

- Meyanti, R. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Proceedings International Conference on Teaching and Education*.
- Muliawan, J. U. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan di Kelas IV SDN Lamsayeun. *urnal Pesona Dasar*.
- Nabillah, T. &. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. . *Prosiding Sesiomadika*.
- Ndiung, S. &. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika siswa sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premier educandum jurnal guru dan pembelajaran* .
- Nur'Marifah. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan media stik es krim pelangi. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Paling, S. (2021). *Pembelajaran Daring Di Tanah Papua*. Tangerang: Pascal Books.
- Palupi, R. Y. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*,.
- Poernomo, A. H. (2022). Deskriptif Model Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Dalam Mewujudkan Visi misi Sekolah. *Jurnal Riset Guruan Agama Islam*.
- Priyatna, A. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan dan Prestasi Siswa di SDN 2 Klayan. *Prosiding dan Web Seminar (Webinar)*.
- Purwanti, D. (2022). *Efektivitas Perubahan Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru*. Sumatera Barat: Cv. Azka Pustaka.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* . Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ramadhani, Y. R. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Ramla Suna. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*.
- Rianasari, V. F. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Rifa'i, R. &. (2019). Penerapan Investasi zkelompok Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Analisa*.
- Rifky, S. d. (2024). *Buku Ajar Model Dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indones.
- Rohmah, H. N. (2021). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Stem pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*,.
- Rosmala, I. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika Pada siswa kelas IV Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di SDn Sabang. *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian*.
- Sagita, M. &. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Saputri, L. &. (2022). Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Serunai Matematika*.
- Sari, Y. L. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sastrawan, M. (2023). *Fundamen Riset Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setiawan, H. R. (2020). *Monograf : Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil belajar Peserta Didik*. Umsu Press: Medan.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di Kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wicaksana, E. J. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi covid-19 . *Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Widyawati, H. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Tema Sehat itu penting Menggunakan Model Problem Solving pada siswa kelas 5 SD Negeri Ngening 01 Batangan-Pati*.
- Yulianto, G. (2020). Efektivitas penggunaan model pembelajaran scramble dalam pembelajaran IPS pada materi interaksi sosial di kelas 7h SMP Negeri 21 Semarang.