

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD NEGERI 80 PALEMBANG**

EMILDA SAVIRA ERJARIZA

NIM 2020143023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 80 Palembang. Jenis penelitian ini yaitu *Quasi Exsperimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 48 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem solving* efektif terhadap hasil belajar matematika di SD Negeri 80 Palembang.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran, *Problem Solving*, Hasil Belajar dan Matematika