

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD

Dita Safitri¹, Patricia H.M Lubis², Ety Pratiwi³

ditasa237@gmail.com¹, patricialubis@gmail.com², ettypratiwi1998@gmail.com³

Abstrak

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik pada pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar yang sangat valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE (*Anlyze, Design, Development, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis kevalidan dan kepraktisan. Hasil akhir dari ketiga validator bahasa, materi, media sebesar 83,54% dan memenuhi kriteria sangat valid. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) juga dinyatakan praktis yang dapat dibuktikan melalui uji coba *one to one* yang dilakukan 3 siswa memperoleh presentase rata-rata 90,66% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan uji coba *small grup* yang dilakukan oleh 12 siswa dengan presentase rata-rata 87,29% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sangat valid dan praktis untuk dijadikan bahan ajar pembelajaran IPA pada tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 1 Manusia dan Lingkungan pada siswa kelas V SD Negeri 223 Palembang Tahun akademik 2023/2024.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Problem Based Learning* (PBL), IPA