

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfian, P. A. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Google Maps Pada Smartphone Android Sebagai Sarana Belajar Navigasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. *Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*.
- Ari, S. (2017). *Benda-Benda Disekitar, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bagas, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar IPA Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas 4 SDIT Al Aamanah Bekasi. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Baiduri, K. H. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Brainstorming Tipe Round Robin. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Dewi, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Google Earth Terhadap Aktivitas Belajar (Penelitian Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA PGRI 1 Bandung). *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ervina E, B. A. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Google Earth Dan Peta Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Kawasan Asia Tenggara Di SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Etty, R. (2016). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*.
- Fadhilah, R. S., Delia, M., Geovany, N. S., Syifaun, N., & Tuti, I. (2023). Analisis Pembelajaran IPS Dalam Mengembangkan Knowledge, Attitude, Skill, Dan Values Di Sd Labschool. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.
- Fajriana, W. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Google Earth Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Materi Letak Negara-Negara ASEAN Siswa MTS. *IAIN Ponorogo*.

- Fatwa, K. U., Iis, N., & Astri, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Di Sekolah Dasar. *Elementary Education*.
- Gunawan, R. (2021). PENDIDIKAN IPS Filosofi, Konsep, Dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Hanna, P. (2016). Peningkatan Wawasan Global Siswa Melalui Penggunaan Media Google Maps Dalam Pembelajaran IPS. *International Journal Pedagogy Of Social Studies*.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Et Al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hasanah, A. S. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. 12.
- Hoirina, N. A. (2015). Analisis Aktivitas Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Samo Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Mahasiswa Prodi Biologi UPP 1 (1)*, 137919.
- M, Ferdiansyah. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Herya Medika.
- Marpaung, M. H. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Pada Pembelajaran IPS DI Kelas IIIB SD Negeri 13/I Rengas Condong. *FKIP Universitas Jambi*, 5.
- Meilyana, H. E. (2022). Pengaruh Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 11.
- Miftahurrazikin. Muh, P. A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk SD/MI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, H. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 3 No. 2*.
- Muhammad, S. A., & Moh., T. (2019). Pengaruh Media Peta Berbasis Google Earth Di MIN 2 Kota Kediri. *Journal Of Islamic Elementary Education*.

- Nabila, A. P., & Yoyok, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Online Google Maps Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Keragaman Suku Bangsa Indonesia.
- Negara I, S. W. (2019). Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS 18 (2)*, 87-96, 88.
- Nur, A. (2019). Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nuraini, F. D. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*.
- Nurlaily. (2018). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Niara*.
- Okta, Murjainah, & Edi, H. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di SMA. *Jurnal Geografi*, Volume XVII Nomor 2.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Et Al. (2022). *Metodologi Peneitian Kualitatif*. Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional Vol. 3 No. 2* , 96-105.
- Putrawan, K. (2019). Pengetahuan Dasar Peta. Direktorat Pembinaan SMA, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sakti, P. B. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Karakteristik Geografis Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunkana Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 219.
- Samuel, B. R. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Google Maps Dalam Mendorong Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Solafid School. *Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi FTI-UKSW*.
- Samuel, B. R. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Google Maps Dalam Mendorong Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Solafide School.

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi FTI-UKSW.

Sandu, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Santika M, H. E. (2021). Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Indralaya Selatan. *Indonesian Research Journal On Education* 2, 21.

Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sihotang, Z., & Taufik, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Maps Terhadap Minat Belajar Geografi Peserta Didik Di SMA Negeri Kota Langsa. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*.

Sitti, A. (2021). Aplikasi Pencarian Bengkel Aktif Dengan Google Maps API Berbasis Web. *Journal Of Computer And Information Technology*.

Sri, R., Murjainah, & M, I. (2019). The Effect Of Google Earth Utilization On Students' Spatial Thinking Ability. *Geosfera Indonesia*.

Titi, H. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*.

Yermiandhoko, N. P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Online Google Maps Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Keragaman Suku Bangsa Di Indonesia. *The Journal Of Universitas Negeri Surabaya Vol 10 No 07* .