

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KEDALAM BENTUK MEDIA *POP UP*
BOOK MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 65
PALEMBANG**

Amelia

2019143324

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana mengembangkan media *Pop Up Book* yang valid atau layak pada pembelajaran Matematika materi bangun ruang kelas V di SD Negeri 65 Palembang. (2) mengetahui bagaimana mengembangkan media *Pop Up Book* yang praktis pada pembelajaran Matematika materi bangun ruang kelas V di SD Negeri 65 Palembang. (3) mengetahui bagaimana mengembangkan media *Pop Up Book* yang efektif pada pembelajaran Matematika materi bangun ruang kelas V di SD Negeri 65 Palembang. Analisis kebutuhan pada penelitian ini yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran materi bangun ruang, kurang menariknya gambar yang disajikan pada buku paket. Metode penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Deveploment*) menggunakan model ADDIE. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dokumen dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* yang dikembangkan dalam penelitian ini dikategorikan sangat valid. Pada penelitian ini dihasilkan nilai ke validan yang didapat dari validasi pakar (media, materi, bahasa) skor yang diperoleh dari validator 1 92% dan validator 2 87% dengan rata-rata 89,5% kriteria “sangat valid”. Media *Pop Up Book* yang dikembangkan dinyatakan “sangat praktis”, memperoleh skor kepraktisan 96,46% . Selanjutnya media *Pop Up Book* yang dikembangkan dinyatakan “sangat efektif”, memperoleh skor efektivitas 83,33%. Dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book* materi bangun ruang kelas V SD dapat digunakan untuk media pembelajaran siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, model ADDIE, Bangun Ruang, Sekolah Dasar.