

DAFTAR PUSTAKA

- Anim Nurhayati. 2010. Inovasi Kurikulum; Telaah terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren (Yogyakarta: Teras).
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ANDROID PADA MATERI PROGRAM LINEAR. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*.
- Astutik, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Angin Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengomunikasikan Siswa Inklusi Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(3). doi: <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i3.132>
- Harahap, o. F. (2022). *Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. azka pustaka.
- Hidayah, N., Fauziyah, R., Khoirotunnisya, W. A., Alawiyah, Z., & Sundari, R. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Kincir Kelinci Berhitung untuk Meningkatkan Kognitif Anak. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(2). doi: <https://doi.org/10.51529/ijiece.v7i2.371>
- Hamzah , B. U. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi AAKsara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Liberasi Nusantara.
- Husnul, K., & Kartika, C. S. (2016). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Univ. Sebelas Maret, Surakarta*.
- Indriani, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Cerita. *prasi : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 56-64.
- J, N. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana.

- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- K. T. (2015). Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Culture*, 102-103.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2015). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer.
- Kosasih. (2016). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Bandung: Luxima Metro Media.
- M, M. (2013). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berbantu Media Audio Visual Trailer Film Asing. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran Universitas Negeri Padang*, 1.
- Mahendra, R. (2017). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa. 7.
- Mukhtar, W. (2022). *Analisis Tingkat Kesulitan Siswa Dalam Menulis Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Mannuruki*.
- Nafiah, S. A. (2017). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Ar Ruzz Media.
- Nurgiyantoro. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Yogyakarta : BPFE.
- Nurul Huda. 2017. MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 54.doi:<https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>
- Pajwatin, W. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Karangan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Bebie.

- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., & Negara, E. S. (2021). *Metedologi Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, C. T. (2016). Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. 3.
- Purwaningsih, D. G., Agustini, F., & Reffiane, F. (2017). Pengembangan Media Kintar (KINCIR PINTAR) Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD*, 1.
- Ratnasari, E. M., & Enny Zubaidah. (2019). pendidikan dan kebudayaan. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak.*, 267.
- Ridwan, M., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Pengembangan Prototipe Kincir Angin Savonius Menggunakan Bilah Baling Sel Surya Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, A. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Peserta Didik Kelas V A SD Negeri 1 Kalampangan. *Anterior Jurnal*, 86-91.
- Riswandi, B. (2021). *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langganan Pustaka.
- S.B., D. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sholicahah. (2018). Teori-teori pendidikan dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 23-46.
- Simanjuntak. (2014). *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simarmata. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Siti, N. (2019). *Super Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Siti, N. (2019). *Super Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia*. Bandung : Yrama Widya.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedjono. (2013). *Kesulitan Belajar dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Dirjen Dikti, PPLPTJ.
- Suastika, N. (2019). Pengertian kesulitan menulis.
- Sugihartono. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya Pada SD/SMP CI-BI*. Semarang: Rajawali.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29.
- Uatami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-101.
- Utami, F. (2020). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-100.
- Wina , S. (2013).
- Yadi, M. (2017). *Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia* . Bandung: Yrama Widya.

Zakiah, A., Riyanto, Y., & Jacky, M. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Kincir Pintar Asean Melalui Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.

Zubaidah, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. *LITERA*, 14.