

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIMES GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI KELAS II SDN 008 PALEMBANG.

**Dina Kristin
2020143365**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar PPKn siswa setelah guru menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 008 Palembang pada siswa kelas II yang berjumlah 34 siswa pada semester genap. Metode Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif yang jenis Metode Eksperimen. Desain yang digunakan dalam *Quasi Eksperimental* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes (pre-test, posttest) dan dokumentasi . Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menentukan nilai rata-rata tes akhir (post-test) yang didapat dari hasil belajar ppkn menggunakan model kooperatif tipe TGT adalah 74,47 dan untuk nilai yang tidak menggunakan model kooperatif tipe TGT adalah 46,12. Teknik analisis data menggunakan uji Independent T-test dan pengujian hipotesis. Dari penguji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,082 > 1,694$), dengan taraf signifikan 0,05, maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas II di SD Negeri 008 Palembang.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe TGT, Hasil Belajar, PPKn