

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. 2014. Pembentukan Karakter Siswa di Lembaga Pendidikan Islam. Sorong: Al-Izzah.
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8.
- BSNP. 2006. Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Kesatuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Daryanto. 2012. Model pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauzi. 2017. *Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 2(2): 27-36.
- Fuadhi, R. H. (2020). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah ( Gls ) Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Sma Negeri 1 Muntilan*.
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai - Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 21–37.
- Hidayah, C., Ningrum, C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values And Cgarater Education Journal*,2(2),69–78.

- Idris, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Peta Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV. *IRJE, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-6.
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 75–86.
- Komalasari & Saripudin. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. PT Refika Aditama.
- Lestari, E., & Wulandari, R. S. (2021). Membangkitkan Rasa Ingin tahu Anak Dengan Cinta dan Cerdik. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 104–114.
- Lickona. (2012). *Character Matters. Persoalan Karakter*. (Terjemahan Juma Abdu Wamaungo). Bumi Aksara.
- Lickona, T. 2015. *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Manullang, B. 2013. Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III (1), 1- 14
- Mamelio, A., Idris, M., & Dedy, A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik SDN 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* , 19(1),31-37.
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022) Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1),54-61.
- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, K. A., Prasetyo, I., & Hasanah, D. F. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sentra Bahan Alam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1093–1104.

- Oktapiani, R., dan Rustini, T. 2013. Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kreatifitas Berpendapat Siswa pada Pembelajaran IPS, 5(2).
- Putri, N., A. 2011. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Mata pelajaran Sosiologi. *Komunitas* 3(2): 201-215
- Rihlah, J., Kamilah, U., & Shari, D. (2020). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 51–61.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sabardila, A., Arifin, Z., Kusmanto, H., & Nurul, L. (2021). Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 150–162.
- Samani, M., Muchlas., & Haryanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., dan Mustafa, D. 2014. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. In *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. 1–46.
- Wulandari, D. (2020). Implementasi penguatan pendidikan karakter komunikatif melalui kegiatan Pacelathon bagi siswa kelas IV MI Bahrul Ulum Kediri. Undergraduate thesis, *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Yolanda, T., Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi

Kemerdekaan Di Kelas V SD Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139-144.