

# **PENANAMAN KARAKTER RASA INGIN TAHU MELALUI METODE PEMBELAJARAN CTL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**ADE TRIE MEILAWATI**

**NIM 2019143112**

## **ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat karakter rasa ingin tahu siswa kelas V sekolah dasar. Masalah dalam penelitian ini bagaimana tingkat penanaman karakter rasa ingin tahu melalui metode pembelajaran *CTL* dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian ini memberikan hasil bahwa cara guru untuk menanamkan karakter rasa ingin tahu melalui mata pelajaran tematik. Guru berperan penting dalam penanaman karakter rasa ingin tahu terhadap siswa dengan cara memberi arahan, dan juga memancing siswa untuk aktif bertanya dalam belajar, dalam proses nya penanaman karakter rasa ingin tahu ini memiliki berbagai macam kendala salah satu nya kurangnya rasa percaya diri yang ada dalam diri siswa, penanaman karakter rasa ingin tahu juga di dukung oleh beberapa faktor diantaranya faktor lingkungan dan orang tua.

**Kata Kunci:** Penanaman karakter rasa ingin, IPS