**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DI SMP TRI DHARMA PALEMBANG**

**AGUS SULAIMAN
2008121315**

Pendidikan saat ini masih banyak ditemukan bahwa pembelajaran masih didominasi oleh guru yang menyebabkan siswa pasif untuk berinteraksi satu sama lain dalam mengembangkan kemampuannya berpikir secara mandiri. Salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara mandiri yaitu menggunakan model pembelajaran generatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di SMP Tri Dharma Palembang. Variabel 70 penelitian ini adalah model pembelajaran generatif sebagai variabel bebas dan variabel terikat adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi pada kelas VIII di SMP Tri Dharma Palembang berjumlah 118 siswa, kelas VIII.A berjumlah 40 siswa dan kelas VIII.C berjumlah 38 siswa jadi keselurahan sampel 78 siswa. Metode penelitian eksperimen *(Posttest – Only Control Design)*. Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik tes. Data dianalisis dengan menggunakan statistik *uji-t.* Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bilangan pecahan di SMP Tri Dharma Palembang. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t hipotesis menunjukan $t\_{hitung}>t\_{tabel}$ dengan $t\_{hitung}=7,46$ dan $t\_{tabel}$= 1,668