

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SD
NEGERI 232 PALEMBANG**

Dhea Rizka Amalia

NIM 2020143480

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 di SD Negeri 232 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis metode eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) yang berbentuk rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penggunaan sampel pada penelitian ini menggunakan *Nonprobability Sampling* tipe *sampling purposive*. Sampel penelitian ini berjumlah 23 siswa untuk kelas eksperimen dan 23 siswa untuk kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis berupa soal pilihan ganda berjumlah 10 soal. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Selain itu, diketahui rata-rata tingkat kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan pada kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran aplikasi *wordwall* lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sedangkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* didapat nilai sig (*2-tailed*) sebesar 0,000. Sehingga nilai sig (*2-tailed*) yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 di SD Negeri 232 Palembang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall*, Hasil Belajar