

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevaliditan, kepraktisan, dan keefektifan dari Buku Saku Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* dengan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation* ). Teknik pengumpulan data yaitu angket dan test. Teknik analisis data yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Hasil analisis menandakan bahwa Buku Saku ini telah divalidasi oleh ahli bahan ajar, ahli materi dan ahli bahasa. Dari ketiga validator memperoleh persentase sebesar sebesar 87% dengan kategori sangat valid. Hasil kepraktisan mendapatkan kategori sangat praktis sebesar 93,5% dan keefektifan memperoleh nilai persentase sebesar 100% yang didapat berdasarkan ketuntasan hasil tes sehingga buku saku berbasis *problem based learning* sebagai bahan ajar dapat diterapkan di sekolah dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan Buku Saku Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD dapat dikatakan valid, praktis, dan efektif digunakan sebagai bahan ajar serta mampu melatih keterampilan berpikir kritis.

**Kata kunci: Buku Saku, *Problem Based Learning*, Matematika, Pengumpulan dan Penyajian Data**