

NIROKKE, NAMBAHI) PADA MUATAN MATERI IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR PALEMBANG

**YUSINDRA
2019143508**

Abstrak

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian *Research and Development (R&D)*. Tujuan penelitian pengembangan ini, yaitu untuk menghasilkan LKPD berbasis Tri N dalam pembelajaran gaya dan gerak di kelas IV SD yang valid dan praktis. Penelitian ini dilakukan kepada 6 siswa kelas IV SD Negeri 93 Palembang, dengan menggunakan uji coba terbatas. Landasan uji coba terbatas ini dilaksanakan guna mengetahui kelayakan produk LKPD berbasis Tri N. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, diketahui bahwa proses pembelajaran bagi siswa kelas IV SD Negeri 93 Palembang saat ini belum maksimal, mengingat kurangnya antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. LKPD yang dikembangkan menggunakan metode berbasis TRI N. Hasil validasi ahli materi menunjukkan persentase 55% (cukup valid), hasil validasi ahli media menunjukkan persentase 91% (sangat valid), dan hasil validasi ahli bahasa menunjukkan persentase 80% (valid), artinya media sudah dinyatakan valid dari segi materi, media dan bahasa. Tingkat kepraktisan LKPD berbasis TRI N (Niteni, Nirokke, Nambahi) pada muatan materi IPA kelas IV, melalui respon peserta didik menunjukkan skor 91,08%, yang membuktikan bahwa LKPD yang dikembangkan sudah sangat praktis dalam penggunaannya. Hal ini didukung dengan respon guru yang menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 96%.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, TRI N