

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Andzani, A. B., Rahmawati, E., & Susio, T. A. B. (2022). Pengembangan Media PAMITUNG (Papan Miniatur Hitung) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 9–18.
- Ardiansyah, F., & Jaya, A. (2020). Extending the Students' Narrative Text Comprehension through Reading SMART Protocol. *ESTEEM: Journal Of English Study Programme*, 136(1), 23–42.
- Arsana, I. K., Suarjana, M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18511>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Devi, M. D. K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Peta Budaya. *Jpgsd*, 401–411.
- Dewanti, E. N. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Menggunakan Media Miniatur pada Pembelajaran IPA di SDN 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2020/2021. *STKIP PGRI Pacitan*, 1–43.
- Dewi, A. L. S. (2022). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 1062–1066. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2919>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

- Huda, A. H., & Warmi, A. (2022). Korelasi antara Motivasi Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Karawang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4506–4514. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2722>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Jaya, A., Hermansyah, & Veto Mortini, A. (2018). The Effect of Crawford Series Teaching (CST) on the Students' Writing Achievement. *ESTEEM: Journal Of English Study Programme, 1993*, 61–64.
- Jaya, A., & Rosmiyati, E. (2019). The implementation of project-based learning in increasing speaking achievement and self-confidence. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 1(1), 4–14.
- Karo-karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 91–96.
- Manullang, F. R. (2017). *Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD* (M. Indasari (ed.)). CV. Amanah.
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan Minda*, 2(1), 44–51. <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/167/145>
- Mubarog, H., & Hidayati, Y. nurul. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dan Facebook Dalam Pembentukan Budaya Alone Together Pada Kalangan Remaja Di Desa Ambulu Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo. *Populika*, 10(2), 54–61. <https://doi.org/10.37631/populika.v10i2.497>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nizwardi, J., & Ambiyar, A. (2016). *Media & Sumber Belajar*. Kencana.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak.
- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03, 171–187.

- Nurwanti, T., & Yarshal, D. (2023). Pengembangan Miniatur Alat Transportasi Darat pada Pembelajaran Geometri di Kelas IV SD. *JIP, Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(12), 8051–8058.
- Oktavriani, D. (2019). *Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kontekstual Pelajaran Matematika Materi Skala dan Pengukuran*. 1–17.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kita Menulis.
- Prasrihamni, M., Marini, A., Nafiah, M., & Surmilasari, N. (2022). Inovasi Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 05(1), 82–88.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Purnaningtyas, G. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran IPA Kelas 5. *OSF Preprints*.
- Putri, S. T. (2020). Pengembangan Media Miniatur Rumah pada Materi Konsep Bangun Datar. *Universitas Muhammadiyah Gresik*.
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1–24. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.1.01>
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. CV IRDH.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Srikandika, P., Perwita, D. ., & Oktrisma, Y. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin dan Peck). *Universitas Negeri Padang*.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Surahman, F., Haidir, Dirneti, Erika, & Dianasari, E. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Kwartet Tema 9 Subtema 1 dan Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar Swasta. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 62–65.
- Suryaningrum, C. W. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–8.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Telaumbanua, S., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri di Kelas VIII SMP Swasta Kristen Agios Nikolaos. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 609–624. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1378>
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia Group.
- Vivi Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18517>
- Wahid, S. M. Al. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Gerak Dasar Berisi Konten Berbasis Permainan Tradisional Kalimantan Utara. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10(1), 52–61. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>
- Wardani, W., Rahwan, R., & Zukin, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 5 Sd Tema Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(2), 186–193. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i2.1757>
- Wardoyo, S., Nuzulia Armariena, D., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 918–925.
- Yulinda, N., Witono, A. H., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Miniatur Tiga Dimensi Berbahan Dasar Kertas untuk Pemahaman Diri Siswa Tentang

Mitigasi Bencana di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 159–167.